

بررسی رابطه میان نگرانی از ارزیابی منفی و سبک های دفاعی مختلف

سید ابوالقاسم سیدان^۱، زهرا نادری^۲

۱- مدرس پروه

۲- دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه مازندران

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه نگرانی از ارزیابی منفی و سبک های دفاعی متفاوت بوده که در جامعه آماری فرهنگیان شاغل در شهرستان چالوس (سال تحصیلی ۹۶-۹۷) اجرا شده است. نمونه موردنظر از طریق روش نمونه گیری تصادفی و به حجم ۱۹۰ نفر (۹۱ مرد و ۹۹ زن) انتخاب و با بکارگیری پرسشنامه های مقیاس کوتاه ترس از ارزیابی منفی (BFNE) و پرسشنامه سبک های دفاعی (DSQ-۴۰) اطلاعات موردنیاز گردآوری شده است. روش پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی بوده و داده ها براساس روش آماری همبستگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. یافته ها نشان داد که بعلاوه عملکرد متفاوت سبک های دفاعی، تاثیرات متفاوتی نیز بر نگرانی افراد از ارزیابی های دیگران گذاشته می شود همانطور که طبق نتایج این پژوهش، بین میزان نگرانی از ارزیابی منفی با سبک دفاعی رشد نیافته و نورو تیک رابطه معناداری وجود دارد، ولی بین میزان نگرانی از ارزیابی منفی با سبک دفاعی رشد یافته رابطه معناداری وجود ندارد. این تفاوت بین معناداری سبک دفاعی پخته با نورو تیک و ناپخته را می توان به سطح سلامت عمومی و رشد یافتگی افراد در استفاده از این سبک ها مربوط دانست، همانطور که افراد دارای سطح مطلوب سلامت عمومی از سبک دفاعی رشد یافته و افراد مبتلا به اختلالات روانی از سبک های دفاعی رشد نیافته و غیر انطباقی استفاده می کنند. در نتیجه با توجه به پیامدهای نظری و عملی پژوهش حاضر پیشنهاد می شود تا در زمینه آموزش مهارت های لازم جهت ارتقای سلامت عمومی و مهارت های مواجهه با اضطراب کوشش بیشتری صورت گیرد.

واژگان کلیدی: سبک دفاعی رشد نیافته، سبک دفاعی نورو تیک، سبک دفاعی رشد یافته، نگرانی از ارزیابی منفی