

بررسی الگوها و شیوه های تدریس فارسی ابتدایی

محمد خسروی طناک

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر بیرجند

چکیده

یکی از مشکلات مهم و اساسی در نظام آموزش و پرورش خصوصاً در کشور ما، به کار نگرفتن روش های تدریس نوین در آموزش است. به همین سبب کیفیت آموزشی از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان علاقه زیادی به تحصیل نشان نمی دهند. یکی از دلایل آن عدم آشنایی معلمان با روش های نوین تدریس در ادبیات فارسی است. پیشرفت روز افزون علوم و تحقیقات گوناگون در حیطه های مختلف حاکی از آن است که اطلاعات بشر روز به روز افزایش می یابد و مطالب جدیدی به دست می آید. امروزه هر فرد بشر ناچار از استفاده یافته های جدید است. معلم باید باروشهای مختلف تدریس آشنا باشد و باید بداند در کدامین موقعیت آموزشی از کدامین روش استفاده نماید. در این مقاله انواع روش های تدریس فارسی ابتدایی نام برده شده که معلم برای تدریس ادبیات ابتدایی می تواند از آنها بهره گیرد. هدف از پژوهش حاضر بررسی الگوها و شیوه های تدریس فارسی ابتدایی می باشد. روش جمع آوری اطلاعات تلفیقی از روش مطالعاتی کتابخانه ای و دیگر منابع اطلاعاتی است .

واژگان کلیدی : الگو تدریس، معلم ، فارسی، شیوه، دانش آموز، یادگیری