

برنامه ریزی درسی

فاطمه کنگری

دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبائی (مرکز آموزش عالی شهید مطهری)

چکیده

هدف از پژوهش حاضر توصیف ویژگی ها و ماهیت برنامه ریزی درسی در مدارس ابتدایی ایران میباشد، در مقاله حاضر به توصیف و تعریف برنامه ریزی درسی و نیز به اصول انتخاب و سازماندهی محتوا در مدارس ابتدایی پرداخته شده زیرا با توجه به شرایط زیستی در جامعه امروزی، نیاز مبرمی به بازبینی مقاصد و هدف های تربیتی در مدارس ابتدایی به منظور تدوین برنامه درسی متناسب با شرایط زیستی در جامعه وجود دارد همچنین به نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس و سازماندهی برنامه درسی مورد بررسی قرار گرفته است، روش تحقیق این مقاله به صورت کتابخانه ای بوده و برای تدوین این پژوهش از کتاب ها و مقالات منتشر شده در این راستا از جمله کتاب برنامه ریزی درسی برای مدارس ابتدایی در هزاره سوم استفاده شده است و سعی گشته یک نگاه کلی به برنامه درسی و برداشت های مختلف دانشمندان از برنامه درسی در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار گیرد

واژگان کلیدی: برنامه ریزی درسی، برنامه درسی، محتوا، ابتدایی، آموزش