

بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر رفتارهای پرخطر معتادان تحت درمان

فهیمة شهرزادنیا^۱، حمیدرضا آقامحمدیان شهرباف^۲

۱- کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

۲- دکتری روانشناسی ، استاد دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر رفتارهای پرخطر معتادان تحت درمان است. روش این تحقیق شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری ، کلیه معتادان تحت درمان مراجعه کننده به کلینیک ترک اعتیاد راد شهر مشهد در بازه زمانی زمستان ۱۳۹۶ بود که از این میان تعداد ۳۰ نفر از آنها به صورت در دسترس انتخاب و پس از بررسی ملاک های ورود و خروج، به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه بررسی شیوع رفتارهای پر خطر احمدپور ترکمان (۱۳۹۰) استفاده گردید. پس از اجرای پیش آزمون، آموزش درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد طی ۸ جلسه ۲ ساعته به گروه آزمایش ارائه گردید. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر رفتارهای پرخطر معتادان تحت درمان اثربخش بوده است ($P < 0/05$). در نتیجه می توان با آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد در کلینیک های ترک اعتیاد و محیط های آموزشی گام موثری در جهت کاهش رفتارهای پرخطر معتادان تحت درمان برداشت.

کلیدواژه ها: آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد، رفتارهای پرخطر ، معتادان تحت درمان.