

اشتیاق تحصیلی ضرورتی اجتناب ناپذیر در یادگیری

اله نظر علی صوفی^۱، رقیه پیری زیرکوهی^۲

۱-عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

۲-آموزگار ماده ۲۸، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان زاهدان

چکیده

انگیزه ی پیشرفت، یعنی میل یا اشتیاق برای کسب موفقیت، و شرکت در فعالیت هایی که موفقیت در آن ها به کوشش و توانایی شخصی وابسته است. مولفه اشتیاق تحصیلی به عنوان یک منادی بزرگ یادگیری یاد می شود. ارتباطی قوی بین اشتیاق شناختی و پیشرفت تحصیلی وجود دارد. اشتیاق به مدرسه نیز عنصری اساسی در موفقیت و پیشرفت تحصیلی می باشد و از آن به عنوان نقطه محوری اکثر نظریات مربوط به افت تحصیلی یاد می شود. روش پژوهش از نوع توصیفی-مروری است. اشتیاق باعث آماده ساختن دانش آموز برای یادگیری است. سازه اشتیاق تحصیلی در روند تحصیلی زندگی دانش آموز و ازجمله مهم ترین مؤلفه ها در مواجهه موفقیت آمیز با چالش های تحصیلی، شغلی، خانوادگی، اجتماعی که هر جوانی در مسیر رسیدن به آرزوها و اهدافش با آن مواجه می شود، محسوب می گردد. اشتیاق باعث آماده ساختن دانش آموز برای یادگیری است، اشتیاق برای فعال نگه داشتن دانش آموز در طول دوره یادگیری است و همچنین برای ایجاد توجه و دقت و تمرکز برای یادگیری ضروری است. مدل های اشتیاق تحصیلی شامل مدل بلومنفیلد و پاریس (۲۰۰۴)، مدل رومبرگر و لارسون (۱۹۹۸)، مدل نیومن، والگ، لامبورن (۱۹۹۲) و مدل شوفلی و سالانوا می باشد. ابعاد اشتیاق تحصیلی نیز شامل اشتیاق شناختی، رفتاری و عاطفی است.

واژگان کلیدی: اشتیاق تحصیلی، اشتیاق شناختی، اشتیاق رفتاری، اشتیاق عاطفی