

جایگاه اصول و مبانی تربیت اسلامی در نظام آموزشی و روش‌های آموزش این اصول به کودکان دبستانی

ساسان رضایی^۱، طاهره کیهان^۲، فرهاد کریمیان زاده^۳، زهره نوروزی هرسینی^۴

۱: دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه - گیلانغرب

۲: دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه

۳: دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه-اسلام آباد غرب

۴: دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه-هرسین

*ساسان رضایی: sasan.rezaee94@gmail.com

چکیده

هریک از نظامهای تربیتی اهداف خاصی را مدنظر دارند و همه فعالیت‌های خود را برای تحقق آنها مصروف می‌دارند. در تربیت اسلامی، هدف اساسی و غایی تربیت، الهی شدن آدمی است. برای رسیدن به این هدف، استعداد‌های عالی انسان که در خلقت او قرار داده شده است باید رشد کند و فعلیت یابد. علوم تربیتی که شاخه‌ای از علوم انسانی است، به دنبال پرورش انسان‌های مؤثر و کارآمدی است که استعداد‌های آن‌ها شکوفا شده است. در تعلیم و تربیت اسلامی تربیت انسان کامل با بهره‌گیری از معارف دینی امکان‌پذیر است. موفقیت نظام‌های آموزشی، مستلزم توجه به آموزه‌های وحیانی است. از سوی دیگر یافته‌های بشری در علوم تربیتی نیز نباید مغفول واقع شود. آموزش این مبانی به کودکان با توجه به ویژگی‌های متفاوت این سنین راه‌ها و شیوه‌های متفاوتی با شیوه‌های مرسوم آموزش بزرگسالان دارد. با توجه به حساسیت سالهای ابتدایی آموزش توجه بیش از پیش به روشهای جذاب آموزش مفاهیم دینی امری بسیار مهم و قابل توجه است. در مقاله حاضر ابتدا به توضیح مختصری راجع به اصول تربیتی اسلام پرداخته ایم و در ادامه به روشهای آموزش این مفاهیم به دانش آموزان دبستانی می‌پردازیم. در انتها نیز راهکارهای جهت بهبود شرایط آموزش‌های دینی در مدارس ارائه شده است.

کلمات کلیدی: اصول تربیتی، تعلیم و تربیت اسلامی، آموزش دینی، روش آموزش،

۱-مقدمه

نخستین بار پروردگار بزرگ عالم نظام تعلیم و تربیت را به منظور پرورش و تکامل آدمیان پایه‌گذاری کرده است و به این منظور مربیان خود را یکی پس از دیگری به میان مردم فرستاده است این فعالیت ارزشمند پس از انبیاء به وسیله ی جانشینان آنان پیگیری شده است و در نهایت به دست پیروان آنان توسعه یافته است و گستره ی زندگی کودکان و نوجوانان را فراگرفته است. هدف تعلیم و تربیت در آغاز، پرورش خصلت‌های انسانی و تنظیم روابط عادلانه به همنوعان و پرستش پروردگار مهربان بوده است و اهدافی همچون معرفت، هنر، اقتصاد و توسعه ی صنعت و حرفه و فن زمینه ساز هدفی آرمانی بود، ولی در طول تاریخ بر اثر عوامل و علل مختلف نظام تعلیم و تربیت در میان بشر گرفتار انحراف‌های گوناگون گردید. تعلیم و تربیت یکی از مهم‌ترین هدف‌های عالی پیامبران بوده است. تا انسان به کمال و هدف خلقت نایل شود. فلاسفه و دانشمندان حتی پیروان مکاتب مادی و الحادی