

مقایسه عملکرد مدیران دانش آموخته ی رشته ی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی با سایر رشته ها

ثریا میرزایی ، محمد رضا پراز رضا حیدری فر

Smirzaiy5969@gmail.com

mrezapraz@gmail.com

چکیده

هدف موضوع :

اگر چه وزارت آموزش و پرورش بی وقفه برای اصلاح مشکلات نظام آموزشی کشور تلاش می کند اما شواهد نشان می دهد که مدیریت آموزشگاههای کشور مشکلات عدید های دارد. هدف این پژوهش بررسی عملکرد دانش آموختگان رشته ی کارشناسی مدیریت و برنامه ریزی آموزشی در مقایسه با دانش آموختگان سایر رشته های است. بدین منظور، چهار مهارت رهبری، انسانی، آموزشی و اداری- مالی دو گروه مدیران مذکور از دیدگاه دبیران دبیرستان ها بررسی و مقایسه شده است .

نمونه روشها :

نظریات و مطالعات مدیریت آموزشی نشان می دهد که وظیفه ی مدیر آموزشی، هدایت سازمان آموزشی و رهبری آن به گونه ای است که هدف های تعیین شده را محقق سازد . در واقع، یک مدیر آموزشی باید از اهداف نظام آموزشی به خوبی آگاه باشد و کارکنان را در جهت تحقق آن ها هدایت کند؛ به عبارت دیگر، او باید دارای مهارت رهبری باشد . همچنین، بتواند از امکانات و منابع انسانی، مالی و مادی به بهترین روش ممکن استفاده کند و در امور انسانی، آموزشی و اداری- مالی مهارت داشته باشد .

واژه های کلیدی : عملکرد مدیران ، مدیریت رهبری ، مدیریت انسانی ، مدیریت آموزشی

مقدمه و بیان مسئله :

مدیریت و در راس آن مدیریت آموزشی، بویژه مدیریت مدارس نقش بسیار اساسی در افزایش توانمندیهای افراد جامعه دارد. فراهم نمودن نیروی انسانی کاردان، متخصص و در کنار آن پرورش انسان های آگاه و با فرهنگ که بهره وری منابع و بکارگیری سرمایه گذاری ها را فزونی بخشند، همه در گروه مدیری فعال، آگاه و کاردان صورت می گیرد که لیاقت و صلاحیت رهبری آموزشی را داشته و برای پیشبرد اهداف تعلیم و تربیت و امر آموزش یاری گر و توانا باشد (جعفری و یوسف نژاد، ۱۳۸۱) . در این صورت عملکرد مثبت که منجر به تحقق اهداف آموزشی شود، را در پی خواهد داشت. ارزش یابی عملکرد نیروی انسانی یکی از مباحث کاربردی منابع انسانی است و جایگاه ارزشمندی در بسیاری از تصمیم گیری ها