

نقش طبیعت در ارتقاء خلاقیت دانش آموزان

سیده مهسا کریم پور^۱، دکتر مهناز طالبی^۲

۱_ دانشجو ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اردبیل m.karimpur1373@yahoo.com

۲- عضو هیات علمی گروه معماری، دانشکده فنی مهندسی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل Azaravan.tarh@yahoo.com

چکیده

در بررسی ادبیات خلاقیت و نحوه بروز و پرورش آن واضح است که تعداد اندکی از تحقیقات به مسئله طبیعت و تاثیر آن در شکل گیری و ارتقاء خلاقیت پرداخته است که این موضوع لزوم تحقیقات بیشتر در این زمینه را خاطر نشان میسازد از آن جا که از اهداف مهم آموزش و پرورش، پرورش استعداد های خلاق است. بی تردید، تقویت قوه ی خلاقیت در آنها می تواند منجر به منافع بسیار فردی اجتماعی و اقتصادی در هر جامعه باشد هدف از این پژوهش دستیابی به اصول طراحی ویژه ی دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی با تاکید بر بهره گیری از قابلیت های محیطی موجود در فضاهای باز آموزشی با رویکرد ارتقاء خلاقیت آنان است پژوهش از نوع توصیفی_ تحلیلی بود جامعه آماری پژوهش همه معلمان ابتدایی شهر اردبیل بودند که از میان جامعه آماری ۶۱ نفر با استفاده از نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند و پرسشنامه ای با طیف لیکرت تهیه و تنظیم شد داده های به دست آمده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS تحلیل گردید. نتایج تجزیه واریانس بین طبیعت با خلاقیت در کل آزمودنی ها، بین آزمودنی های مورد مطالعه نشان داد که بین طبیعت با خلاقیت اختلاف معنی داری وجود دارد. به این معنی که طبیعت مناسب تاثیر معناداری بر روی خلاقیت دارد.

کلمات کلیدی: طبیعت، خلاقیت، دانش آموزان، SPSS.