

موضوع:

بررسی وضعیت تربیت زیستی در مدارس
(نمونه موردی مدارس متوسطه دوم شهرایلام)
1396

نویسندگان:

احمد اندوز

ماجد احمدی

حسن شریفی راد

علی اصغر شریفی راد

علی شمسی ذلانی

چکیده:

این تحقیق به بررسی وضعیت تربیت زیستی مدارس مقطع متوسطه دوم شهر ایلام پرداخته است. اطلاعات لازم با مشاهده و مصاحبه با اولیاء مدرسه و پرسشنامه راجع به آموزش های زیستی از دانش آموزان جمع آوری گردید و با استفاده از نرم افزار **spss** داده ها تحلیل شد و نتایج حاصل از بررسی اسناد و برنامه آموزشی مدارس در سال تحصیلی جاری، حاکی از این است که هیچ کدام از 20 مدرسه نمونه شهر ایلام برنامه ریزی برای تربیت زیستی ندارند. و نتایج مصاحبه با سرگروه ها این است که بیشتر دبیران با روش تدریس سنتی و در سطوح پایین شناختی آموزش می دهند و در طرح درس هیچ معلمی محتوای زیست محیطی دنبال نشده است و در فرم های بازدید گروه آموزشی نیز بندی جهت ارزیابی تربیت زیستی نیامده است. نتایج حاصل از پرسشنامه عملکرد آموزش زیست محیطی در مدارس، کم و ناچیز است و البته این وضعیت در هنرستان های فنی و کاردانش ضعیف تر می باشد. هیچ کدام از مدارس اقدام موثری در مورد تشکیل انجمن های همیار محیط زیست، تشکیل کلاس های فوق برنامه زیستی، شرکت دانش آموزان در ایام خاص زیست محیطی، تفکیک زباله و بازیافت نداشته اند. نتایج حاصل از بررسی پرسشنامه متغیر های آگاهی، نگرش و رفتار زیست محیطی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم این است که بیش از نیمی از دانش آموزان آگاهی و نگرش زیستی متوسط به بالا دارند و رفتار زیست محیطی دانش آموزان نشان می دهد که 19/5 درصد دانش آموزان همیشه، 34/55 درصد معمولاً رفتار زیستی انجام می دهند. البته این وضعیت در هنرستان های فنی و کاردانش پایین تر از دبیرستان می باشد.

دیدگاه دانش آموزان درخصوص منابع کسب اطلاعات زیست محیطی شان حاکی از این است که نقش مدرسه و دبیران در حد کم و غیرقابل قبول بوده است و تا حدودی از تلویزیون، خانواده و رسانه های گروهی کسب می نمایند. در پایان از طریق اسناد و قوانین موجود و سند تحول بنیادین، راهکارهای لازم برای بهبود وضعیت تربیت زیستی در مدارس ارائه گردید.

کلیدواژه: سند تحول بنیادین، مدرسه، تربیت زیستی، حفاظت محیط زیست