

آموزش تلفیقی و مقایسه ی آن با آموزش متداول

(نمونه موردی: دانش آموزان متوسطه منطقه دوم شهر تهران)

زهرا قاسمی هنر *

چکیده :

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی آموزش تلفیقی و مقایسه ی آن با آموزش متداول بپردازد، روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی می باشد که ؛ مراحل روش تحقیق را می توان اینگونه بیان نمود ، در مرحله اول با استفاده از منابع کتابخانه ای جهت جمع آوری مبانی نظری و در مرحله دوم با استفاده از تهیه و تنظیم پرسشنامه های مورد نظر و توزیع آن در بین نمونه انتخاب شده دانش آموزان متوسطه منطقه دوم شهر تهران میباشد که با استفاده از روش خوشه ای ۳۷۵ نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب گردید ؛ در مرحله سوم با استفاده از آمار نامه و تحقیقات گذشته سایر پژوهشگران می باشد. ابزارهای سنجش داده های گردآوری شده به روش های آماری توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردید و ابزار دیگر مورد استفاده؛ نرم افزار SPSS می باشد که در تجزیه و تحلیل بخشی دیگر از داده ها مورد استفاده قرار می گیرد. حاصل تحقیق را می توان به این شکل بیان نمود که آموزش تلفیقی بر میزان یادگیری دانش آموزان بسیار موثر تر می باشد.

کلمات کلیدی: آموزش تلفیقی ، آموزش متداول ، دانش آموزان .

^۲- دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور ، ایران