

رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه

(نمونه موردی: دانش آموزان دوم متوسطه دبیرستان فجر نور، شهر بیارجمند)

دکتر حسین تربتی نژاد*، پریمه سعیدی پور[†]

چکیده:

تحقیق حاضر سعی دارد به بررسی رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه بپردازد؛ این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد، جامعه آماری این تحقیق دانش آموزان دختر مقطع متوسطه، دبیرستان فجر نور شهر بیارجمند می باشد که با استفاده از روش خوشه ای چند مرحله ای اقدام به انتخاب ۵۸ نفر به عنوان حجم نمونه آماری نموده ایم ابزارهای اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل، پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر، پرسشنامه عملکرد خانواده می باشد، که با توجه به استاندارد بودن آن ها روایی صوری آن مورد تایید متخصصان و پایایی آن با توجه به آلفای کرونباخ نمره ۰/۹۰ بدست آمده و مورد تایید می باشد. در تحقیق حاضر برای گردآوری مبنای نظری روش کتابخانه ای مورد استفاده قرار گرفته است که در آن با توجه به گردآوری و جمع آوری داده ها و گردآوری اسناد به این مرحله پرداخته می شود و در بخش دوم برای تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده از آماره های استنباطی استفاده می شود و همچنین برای غنای بیشتر تحقیق از روش های آماری توصیفی بهره گرفته می شود، لازم به ذکر است که کلیه ی عملیات اجرایی پردازش داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۳ صورت می گیرد. به طور کلی ماحصل تحقیق را می توان به این شکل بیان نمود که همبستگی مستقیمی بین متغیرهای تحقیق وجود دارد.

کلمات کلیدی: عملکرد خانواده، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی.

^۱ - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان گلستان، پردیس امام خمینی.

^۲ - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه پیام نور.