

مقایسه مهارت های فراشناختی دانش آموزان پسر متوسطه دوم مدارس دوره های روزانه با شبانه روزی شهرستان کلاله

دبیری، فیض الله^{۱*}، حسینایی، علی^۲

(۱) فرهنگی و دانشجوی ارشد روان شناسی عمومی موسسه غیر انتفاعی شمس گنبد

(۲) استاد یار، عضو هیئت علمی و مدیر گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی شهرستان آزاد شهر

چکیده:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه مهارت های فراشناختی دانش آموزان پسر متوسطه دوم بین مدارس روزانه و شبانه روزی شهرستان کلاله در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ است. روش پژوهش توصیفی از نوع علی - مقایسه ای و جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان کلاله می باشند که مطابق با آمار دریافتی از اداره متبوع ۱۷۸۵ نفر است. با مراجعه به جدول کرجسی و مورگان و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۳۱۷ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات پرسشنامه حالت فراشناختی اونیل و عابدی (۱۹۹۶) مورد استفاده قرار گرفت و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی با استفاده از شاخص های فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار به توصیف متغیرهای مورد مطالعه و در آمار استنباطی با استفاده از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف، آزمون تحلیل واریانس چند متغیره و آزمون تی با دو نمونه مستقل به بررسی پژوهش پرداخته شد. یافته ها نشان داد که به لحاظ فراشناخت در بین دانش آموزان مدارس شبانه روزی و روزانه تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی: فراشناخت، مهارت های فراشناختی، مدارس متوسطه دوم، مدارس شبانه روزی، مدارس روزانه

۱. مقدمه

اهمیت تعلیم و تربیت و نقش آن در بهسازی و توسعه زندگی فردی و اجتماعی موجب شده است که جامعه و اولیای دانش آموزان انتظار داشته باشند که مدرسه محیطی رشد دهنده، پویا و زمینه ساز پرورش استعداد های بالقوه و پرورش دهنده سرمایه ارزشمند انسانی باشد. تحقق اهداف آموزش و پرورش و لزوم توجه به روحیات و ویژگی های نسل جوان، تفاوت های ناشی از شرایط جغرافیایی و محیطی و محدودیت منابع و امکانات، ایجاب می کند که اداره امور مدارس تنوع داشته باشند (علی محمدی، ۱۳۹۲).

از بین مدارس متنوع کشور، مدرسه های شبانه روزی به منظور توسعه امکانات آموزشی و پرورشی و ایجاد فرصت تحصیلی برای دانش آموزان روستاهای پراکنده، کم جمعیت، عشایری و مناطق محروم و جلوگیری از هدر رفتن استعدادهای و توانایی های نوجوان مناطق مذکور و ارتقاء سطح کیفی آموزش و همچنین توسعه آموزش های فنی و حرفه ای تشکیل شده و مواد درسی و برنامه و محتوای آموزشی و آیین نامه امتحانات مدارس شبانه روزی در هر دوره و رشته

* Corresponding author: Education teacher & Psychology student Shams Institute of Higher Education

Email: fdbyry@gmail.com