

مدیریت راهبردی و استراتژیک و ارتباط آن با بهبود عملکرد فردی معلمان تربیت بدنی دوره متوسطه اول
تهران

سیده طاهره موسوی راد^{۱*}، سیروس نریمان پور^۲

^۱ استادیار گروه تربیت بدنی دانشگاه پیام نور؛ ایران

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت رویدادهای ورزشی دانشگاه پیام نور؛ ایران

چکیده

هدف از این پژوهش، بررسی مدیریت راهبردی و استراتژیک و ارتباط آن با بهبود عملکرد فردی معلمان تربیت بدنی دوره متوسطه اول تهران می باشد، نمونه آماری شامل ۹۵ معلم تربیت بدنی (۵۴ مرد و ۴۱ زن) و ابزار اندازه گیری تحقیق شامل پرسشنامه ارزیابی سبک رهبری سالزمن (SLSI) و برای سنجش مدیریت راهبردی منابع انسانی از پرسشنامه تعدیل شده چن و هوانگ (۲۰۰۹) استفاده گردیده است. نتایج نشان داد که میانگین نمره سبک رهبری سالزمن ۳۱ (از ۷۰ نمره ممکن) بود. میانگین نمرات محیط مدرسه از دیدگاه معلمان تربیت بدنی ۱۷۹/۳ (از ۲۸۰ نمره ممکن) بود. در مورد شاخص مدیریت راهبردی، شیوه ی رهبری وظیفه گرا با درصد ۶۹/۳ از کل مدیران مدارس سبک رایج بین مدیران مدارس شناخته شد. در مورد شاخص محیط مدرسه، شاخص های حمایت از دانش آموزان، وابستگی، علاقه ی حرفه ای، اجماع کاری، توانمند سازی، نو آوری، کفایت منابع و فشار کار شناخته شد، که شاخص حمایت از دانش آموزان با ۲۵/۷۱ در بهترین حالت و شاخص فشار کار با ۱۸/۴۹ در بدترین وضعیت در میان شاخص ها قرار دارند. نتایج آزمون فرضیات تحقیق نشان داد که همبستگی بین مدیریت راهبردی و استراتژیک و ارتباط آن با بهبود عملکرد فردی معلمان تربیت بدنی دوره متوسطه اول شهر تهران رابطه وجود دارد اما در سطح ۰/۰۵ P معنی دار نیست. سایر نتایج از رابطه معنی دار بین دو متغیر جنسیت و سطح تحصیلات با سبک مدیریت راهبردی و استراتژیک و عملکرد معلمان رابطه معنی داری بین متغیر- های سابقه تدریس و سطح تحصیلات با محیط مدرسه خبر داد.

کلمات کلیدی: مدیریت راهبردی، عملکرد فردی معلمان، شهرستان تهران