

نقش ویژگی های شخصیتی در باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان شهرستان زاهدان

افسانه میرشکار

دانشجوی کارشناسی ارشد A.Mirshekar71@yahoo.com

محمود شیرازی

دکتری روانشناسی تربیتی

چکیده

این پژوهش با هدف نقش ویژگی های شخصیتی در باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان شهرستان زاهدان انجام گرفت. در این تحقیق کمی و توصیفی-کاربردی از بین ۱۱۱۸ نفر جامعه آماری تعداد ۳۶۰ نفر از دانش آموزان بر اساس فرمول کوکران بعنوان نمونه انتخاب گردید. روش نمونه گیری بر اساس خوشه ای ساده می باشد. ابزار پژوهش، پرسشنامه ویژگی های شخصیتی نئو (۱۹۸۵)، پرسشنامه باورهای غیرمنطقی جونز (۱۹۶۹) بود. همچنین، از آزمون همبستگی برای بررسی سوالات تحقیق بهره گرفته شد؛ که نتایج تحلیل رگرسیون نشان داده است که بین ویژگی های شخصیتی در باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر پایه سوم دبیرستان شهرستان زاهدان رابطه وجود دارد.

واژگان کلیدی: ویژگی های شخصیتی، باورهای غیرمنطقی دانش آموزان مقطع متوسطه سوم دبیرستانهای دخترانه شهر زاهدان

مقدمه

روانشناسی رویکردهای مختلفی دارد که یکی از آنها، روانشناسی شناختی است رویکرد شناختی بر نحوه ای که افراد از محیط خودشان آگاه می شوند نحوه ای که درک نموده و ارزیابی می کنند. یاد می گیرند، فکر می کنند، تصمیم می گیرند و مسائل را حل می کنند، تمرکز دارد این رویکرد بر روی فعالیت های ذهنی هوشیار تمرکز دارد و در آن اعتقاد بر این است که تفکر باید مفهوم وسیع تر شناخت نقش اساسی و مهمی را در چگونگی بروز رفتار آدمی ایفا می کند. گرچه افراد متعددی به رویکردهای شناختی کمک کرده اند اما دو نفر در این حوزه مشهورترند: آرون بک و آلبرت الیس. باورهای غیرمنطقی، خواست ها و اهدافی هستند که به صورت ترجیحات ضروری و الزامی درمی آیند و تبدیل به اهداف اجباری و الزامی و قطعی می گردد به طوری که اگر برآورده نشوند به آشفتگی و اضطراب منجر می گردد (برنارد، ۱۹۹۱؛ به نقل از صادق، ۱۳۸۳: ۳۹).