



عنوان مقاله :

بررسی رابطه ویژگیهای شخصیتی و پایگاه هویتی با تربیت اخلاقی دانش آموزان دوره پیش دبستانی شهرستان دلفان

نام و نام خانوادگی نویسنده اول : مهتاب اسمعیلی

کارشناس ارشد زبان انگلیسی ، مدرس دانشگاه لرستان
آدرس پست الکترونیک نویسنده (moonlight.esmaili@yahoo.com)

نام و نام خانوادگی نویسنده دوم : دکتر سعید رستمی

دکتری مدیریت آموزشی ، مدرس دانشگاه ، معلم دوره ابتدایی شهرستان دلفان و عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی خرم آباد
آدرس پست الکترونیک نویسنده (saeidroostami98@gmail.com)

نام و نام خانوادگی نویسنده سوم : محبوبه خیری حسن گاویار

کارشناس ارشد رشته روانشناسی بالینی ، کارمند شبکه بهداشت شهرستان دلفان
آدرس پست الکترونیک نویسنده (s09389959095@gmail.com)

نام و نام خانوادگی نویسنده چهارم : عبدالرضا عبدی مسافر

کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت ، معلم شهرستان دلفان
آدرس پست الکترونیک نویسنده (s09389959095@gmail.com)

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی رابطه ویژگیهای شخصیتی و پایگاه هویتی با تربیت اخلاقی دانش آموزان دوره پیش دبستانی شهرستان دلفان انجام شده است. برای بررسی این رابطه از طرح پژوهشی توصیفی استفاده شده است. جامعه پژوهش، دانش آموزان و مربیان پیش دبستانی بودند. به منظور بررسی فرضیه اصلی، بر اساس فرمول کرجس و مورگان برای جامعه‌ای به حجم ۱۸۷ نفر و با توجه به امکانات و یکسری محدودیت‌ها، آزمونها بر روی نمونه‌ای با حجم ۱۲۰ نفر اجرا شد. پایگاه هویت به وسیله آزمون گسترش یافته عینی پایگاه هویت - تجدید نظر دوم سنجیده شده و هر یک از آزمودنی‌ها در یکی از پایگاههای دستیابی، تعلیق، ممانعت و پراکندگی قرار گرفتند. ویژگی‌های شخصیتی به وسیله آزمون شخصیتی ۱۶ عاملی کتل سنجیده شد و آزمودنی‌ها در هر یک از عوامل کتل در دو گروه بالا (کسب نمرات ۱۰-۹-۸) و گروه پایین (کسب نمرات ۳-۲-۱) قرار گرفتند. نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد که همبستگی معناداری بین برخی از ویژگیهای شخصیتی و پایگاههای هویت با تربیت اخلاقی وجود دارد و افراد گروه بالا و پایین عوامل شخصیتی کتل تفاوت معناداری در نمرات پایگاههای هویت نشان دادند. در این تحقیق همچنین بین پایگاههای هویت و متغیرهای ترتیب تولد، وضعیت تاهل و رشته تحصیلی مربیان رابطه معنادار به دست آمد.

واژگان کلیدی: ویژگی های شخصیتی ، پایگاه هویتی ، تربیت اخلاقی