



بررسی تاثیر خودکارآمدی و تایید اجتماعی بر سلامت روان در دانش آموزان دوره پیش دبستانی و دبستانی شهرستان دلفان

نام و نام خانوادگی نویسنده اول : دکتر سعید رستمی

دکتری مدیریت آموزشی ، مدرس دانشگاه ، معلم دوره ابتدایی شهرستان دلفان و عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی خرم آباد

آدرس پست الکترونیک نویسنده (saeidrostami98@gmail.com)

نام و نام خانوادگی نویسنده اول : مهتاب اسمعیلی

کارشناس ارشد زبان انگلیسی ، مدرس دانشگاه لرستان

آدرس پست الکترونیک نویسنده (moonlight.esmaili@yahoo.com)

نام و نام خانوادگی نویسنده سوم : محبوبه خیری حسن گاویار

کارشناس ارشد رشته روانشناسی بالینی ، کارمند شبکه بهداشت شهرستان دلفان

آدرس پست الکترونیک نویسنده (s09389959095@gmail.com)

نام و نام خانوادگی نویسنده چهارم : عبدالرضا عبدی مسافر

کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت ، معلم شهرستان دلفان

آدرس پست الکترونیک نویسنده ss09389959095@gmail.com

چکیده :

هدف از پژوهش حاضر به بررسی تاثیر خودکارآمدی و تایید اجتماعی بر سلامت روان در دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی شهرستان دلفان می باشد. با توجه به اینکه هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر خودکارآمدی و تایید اجتماعی بر سلامت روان در دانش آموزان شهرستان دلفان است، لذا به لحاظ هدف کاربردی است، زیرا قصد اصلی آن کمک به حل بعضی از مشکلات موجود است. با توجه به اینکه این تحقیق از نوع تحقیقات غیرآزمایشی است و از لحاظ دسته بندی در زمره تحقیقات توصیفی- همبستگی قرار گرفته است و هدف آن بررسی رابطه میان متغیرها بر اساس اهداف تحقیق است. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی شهرستان دلفان بودند. حجم نمونه با توجه به جدول کرجسی و مورگان ۳۱۱ نفر (۱۸۵ دختر و ۱۲۶ پسر) تعیین شد؛ که به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی نسبی انتخاب شدند. روش نمونه گیری در این پژوهش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی بوده است. در این پژوهش با استفاده از دو روش کتابخانه ای و میدانی داده ها و اطلاعات مورد نیاز جمع آوری گردید. یافته های پژوهش نشان می دهد که ضریب همبستگی پیرسون محاسبه شده (۰/۴۹۲) در سطح خطای $\alpha=0/01$ معنی دار است ($sig<0/01$)، لذا فرض H_0 رد و فرض H_1 مورد تأیید قرار می گیرد؛ بنابراین چنین استنباط می شود که با اطمینان بالای ۹۹ درصد بین خودکارآمدی و تایید اجتماعی بر سلامت روان در دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی شهرستان دلفان رابطه مثبت (مستقیم) و معنی دار وجود دارد؛ یعنی با افزایش خودکارآمدی و تایید اجتماعی ، سلامت روان در دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی شهرستان دلفان نیز افزایش می یابد. بر این اساس فرضیه فوق مورد تأیید قرار می گیرد.

واژگان کلیدی : خودکارآمدی ، تایید اجتماعی ، سلامت روان ، دانش آموزان پیش دبستانی و دبستانی