



## بررسی آسیب شناسی وضعیت کنونی هویت در بین نسل هزاره سوم

مرضیه بابایی زاده

babaei2625@vatanmail.ir

### چکیده

پیشینه مسئله هویت به آغاز تاریخ انسان باز می گردد زیرا از دیرباز انسان ها به دنبال تعریف و شناسایی خویش، قبیله، قوم، ملت و نیز کشف تمایزهای خود از دیگران بوده اند. هرگونه اختلال در هویت نه تنها زنگ خطری ست برای آینده جامعه بلکه شاخص مهمی برای ارزیابی کارآمدی نهادهای مختلف اجتماعی و در راس آنها نظام تعلیم و تربیت است. در این مقاله سعی شده ضمن بررسی عواملی که باعث بحران هویت در بین نوجوانان و جوانان شده، به ارزیابی کارآمدی نهاد آموزش و پرورش و خانواده در این زمینه و همچنین راه هایی که می توان با همکاری آنها در جهت تقویت هویت نسل جوان گام برداشت، پرداخته ام.

**کلمات کلیدی:** بحران هویت، امنیت اجتماعی-فرهنگی، تحولات فزاینده، جهانی شدن رسانه ها، برنامه درسی.

### مقدمه:

بی تردید یکی از مسائل عمده ای که در سال های بعد از انقلاب به ویژه در سال اخیر، مسئولان، مطرح کرده اند مسئله بحران هویت است. تغییرات سریع و پرشتاب دهه های اخیر و دگرگونی هایی که در عرصه های مختلف اجتماعی جوامع رخ داده است هویت و هویت یابی را با چالش ها و بعضا بحران هایی مواجه کرده است. بدیهی است ضعف در هویت یابی و هویت ملی از عوامل عمده زمینه ساز تهاجم فرهنگی ست و شریعتی پدیده بی هویتی را از حربه های کهنه استعمار در ایران می داند. گسترش ارتباطات و مقوله جهانی شدن، هم باعث از هم پاشیدن مرزهای فرهنگی کشورمان در درون فرهنگ های کشورهای غربی شده است و هم آن که باورها و اعتقادات مذهبی نسل جوان ما را تضعیف کرده است. که این خود باعث فاصله بین اعتقادات دو نسل شده است. امروزه بسیاری از صاحب نظران، جامعه شناسان و روانکاوان از ضعف و کم رنگی ارزش های دینی و اخلاقی و نیز ارزش های فرهنگی در میان نسل جوان ابراز نگرانی کردند، ضعف اهتمام به نماز، عدم رعایت پوشش مناسب از سوی دختران، کم توجهی به حفظ حریم محرم- نامحرم، رواج پدیده مدگرایی، ضعف انگیزش علم خواهی و... از جمله این نگرانی ها در این زمینه است. در واقع جوانان امروز عهده دار مسئولیت های فردا خواهند بود، پس هرگونه سرمایه گذاری در جهت شناخت عوامل موثر تربیت و ریشه های مذهبی آنان در واقع یک سرمایه گذاری اساسی محسوب می شود که سلامت جامعه فردا را تضمین خواهد کرد. بخصوص جامعه ما که بیش از نیمی از جمعیت آن را جوانان به خود اختصاص داده اند. یکی از مکان هایی که ساعات بسیاری از وقت نوجوان، را به خود اختصاص می دهد مدرسه است. اگر محیط مدرسه، مدیران و مربیان تربیتی طوری شکل داده شوند که به تثبیت باورهای نوجوان بپردازند کمک بزرگی به اعتلای روح خداجوی