



## اثربخشی نمایش درمانی (سایکو درام) بر ابعاد هویت و کفایت اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر یزد

### نفیسه گودرزی

کارشناس ارشد روانشناس عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات یزد، آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش یزد، نویسنده مسئول،  
nafisehgodarzy@gmail.com

### راضیه سعیدمنش

کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی یزد، Saeidmanesh1394@gmail.com

### چکیده

هدف از انجام این مطالعه بررسی اثربخشی نمایش درمانی (سایکودرام) بر کفایت اجتماعی و ابعاد هویت در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر یزد بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود، و جامعه آماری کلیه دانش آموزان مقطع اول ابتدایی منطق یک شهر یزد بودند. از بین مدارس ابتدایی واقع در منطقه یک یزد، مدرسه پسرانه دولتی «بقیه الله» انتخاب، و از بین دانش آموزان این مدرسه ۲۰ نفر از آنها با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (گروه آزمایش = ۱۰ نفر/گروه کنترل = ۱۰ نفر). ابزار پژوهش پرسشنامه کفایت اجتماعی فلنر و پرسشنامه ابعاد هویت چیک بود. برای تحلیل داده‌ها از دو سطح توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و استنباطی (تحلیل کوواریانس) استفاده شد. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که روش نمایش درمانی (سایکو درام) بر کفایت اجتماعی و ابعاد هویت دانش آموزان مقطع ابتدایی مؤثر بوده است ( $P < 0/005$ ). بنابراین با توجه به اثربخشی روش نمایش درمانی (سایکو درام) استفاده از درمان‌های مبتنی بر این روش برای افزایش کفایت اجتماعی و ابعاد هویتی دانش آموزان مقطع ابتدایی پیشنهاد می‌شود.

**واژگان کلیدی:** نمایش درمانی (سایکو درام)، ابعاد هویتی، دانش آموزان مقطع ابتدایی