



رابطه نقش بسترها و فرآیندهای اجتماعی با هویت و فرآیند هویت یابی کودکان (خانواده)

دکتر شقایق نیک نشان

استادیار دانشگاه پیام نور واحد همدان

منوچهر مرادی

دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور واحد همدان

moradi0439@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه نقش بسترها و فرآیندهای اجتماعی با هویت و فرآیند هویت یابی کودکان (خانواده) بود. روش پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کودکان پیش دبستانی و دبستانی پیام معلم شهرستان کوهدشت لرستان بود. از بین کودکان پیش دبستانی و دبستانی پیام معلم تعداد ۳۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. پرسشنامه استفاده شده در این پژوهش مقیاس هویت یابی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش همبستگی و آزمون t به جهت میانگین متغیرها استفاده شد. یافته ها نشان داد نقش بسترها و فرآیندهای اجتماعی با هویت و فرآیند هویت یابی کودکان با تاکید بر نقش خانواده رابطه معنادار دارد. نتیجه این پژوهش این بود که ، خانواده میتواند هویت را در کودکان به وجود بیاورد و آنرا را افزایش دهد.

کلید واژه ها : بسترها، فرآیندهای اجتماعی، هویت ، هویت یابی، کودکان.