



بررسی سبک هویتی دانش آموزان در خانواده‌های سالم و ناسالم

زهره پورکهنخایی

کارشناس آموزش اداره آموزش و پرورش منطقه نصرت آباد

Kikha.z33@gmail.com

بهروز نارویی

معاون آموزشی اداره آموزش و پرورش منطقه نصرت آباد

BEHROZNAROE@YAHOO.COM

عبدالمجید سالارزهی

کارشناس آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه نصرت آباد

Zoheirsalar63@gmail.com

چکیده

در قرن حاضر با رشد روز افزون جمعیت، آلودگی‌های صوتی، زیست محیطی و فشارهای روانی و به ویژه از هم پاشیدگی خانواده‌ها زمینه‌ساز انواع بیماری‌ها و نابسامانی‌های روحی و روانی - انگیزی در بین فرزندان بالاخص قشر تحصیل کرده، شده است. با توجه به این موضوع هدف مطالعه حاضر بررسی سبک هویتی دانش آموزان متوسطه شهر زاهدان در خانواده‌های سالم و ناسالم در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود. روش کار: در این پژوهش روش تحقیق، توصیفی و از نوع علی-مقایسه‌ای بود. جامعه آماری این پژوهش از خانواده‌های سالم و ناسالم شهر زاهدان تشکیل می‌شد که از بین آن‌ها ۴۰۰ خانوار به روش نمونه‌گیری غیرتصادفی در دسترس انتخاب شدند. برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه‌های سبک‌های هویتی بروزنسکی (۱۹۸۹) استفاده شد. داده‌ها با روش‌های آمار توصیفی و استنباطی (t نمونه‌های مستقل) تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌ها: یافته‌ها نشان داد که در سطح $\alpha < 0/05$ نوع خانواده (سالم و ناسالم) تاثیر معنی‌داری بر شکل‌گیری سبک هویتی دانش آموزان می‌گذارد. به این صورت که حضور در خانواده‌های سالم باعث شکل‌گیری معنی‌دار سبک هویتی هنجاری و اطلاعاتی، و حضور در خانواده‌های ناسالم باعث شکل‌گیری سبک هویتی اجتنابی - سردرگم می‌شود. نتیجه‌گیری: به طور کلی نتایج حاکی از اهمیت نقش خانواده در تغییر شکل‌گیری نوع هویت دانش آموزان بود.

واژگان کلیدی: خانواده‌های سالم، خانواده‌های ناسالم، سبک هویتی، دانش آموز.