



بحران هویت و اختلال در شکل گیری هویت اسلامی - ایرانی کودکان آسیب پذیر

سارا دهنوی

کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، (معلم آموزش پرورش کنگاور)

Sara_dehnavi90@yahoo.com

پریسا کرم بیگی

کارشناس الهیات و معارف اسلامی، (معلم آموزش پرورش کنگاور)

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی بحران هویت و اختلال در شکل گیری هویت اسلامی- ایرانی کودکان آسیب پذیر می باشد روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره هویت اسلامی- ایرانی و بحران هویت بوده است. جامعه آماری در رابطه با تحقیق و پژوهش از آنها عبارت بود از کلیه اساتید و دانشجویان شهر کنگاور که در رشته روانشناسی در حال تدریس و تحصیل می باشند و ۱۰۰ نفر از این جامعه به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. داده ها پس از گردآوری تنظیم و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق روش کوواریانس صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان می دهد که فاکتورهای مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و رابطه معنا داری بین داده های پژوهش وجود دارد.

واژگان کلیدی: هویت اسلامی- ایرانی، بحران هویت.

مقدمه

پژوهشگران و محققین برتر در رشته روانشناسی در طول سالیان متوالی سعی بر این داشته اند که مطالعات گسترده ای بر روی هویت اسلامی- ایرانی و زیر مجموعه های پژوهشی آن داشته باشند. به طور قطع به یقین باید گفت که موضوع هویت اسلامی- ایرانی و پرداختن و وجوه مختلف و جنبه های گوناگون تحقیقاتی در این رابطه می تواند راهگشای دقیقی در رابطه با علم آموزان عرصه روانشناسی باشد. (حسینی، ۱۳۹۴)

به جرئت می توان گفت که پرداختن به موضوع هویت اسلامی- ایرانی یکی از اساسی ترین مسائلی است که می توان در روانشناسی به آن پرداخت و همچنین در این رابطه مسئله مهمی که جای بحث دارد مسئله بحران هویت است. پرداختن به این موضوع می تواند راهبرد های آموزشی غیر قابل وصفی را در اختیار پژوهشگران قرار دهد. (رضایی، ۱۳۹۵)

یکی از مهمترین مسائل پیرامون هویت اسلامی- ایرانی مسئله بحران هویت است که می تواند نقش تعیین کننده ای را در رابطه با نتایج پژوهش های پژوهشگران روانشناسی ایفا نماید. پژوهش گران روانشناسی بر این باورند که در رابطه با هویت