



## هویت و رشد اجتماعی کودکان

مهرداد برون

mehrdadboration95@gmail.com

### چکیده

کودکان در دوران کودکی، کم کم درک می کنند چه کسی هستند و چه موقع و مقامی در جامعه خود دارند. آنان الگوهای کنش متقابل اجتماعی پایداری با دیگران تشکیل می دهند و قواعد اجتماعی و اخلاقی فرهنگ خود را در هم ادغام می کنند و آن را به صورتی در می آورند که بتوانند به کمک آن به رفتار خود نظم دهند. هنگامی که کودک به اواخر دوران ابتدایی می رسد آن حس اولیه او از خویشتن به صورت شبکه پیچیده و نسبتاً ثابتی از ادراکات و احساسات در می آید. در کودک به عنوان یک دختر یا یک پسر و یا عضوی از اعضای گروهی اجتماعی یا قومی حس هویت ایجاد می شود. آغاز حس همدلی و تسلط بر خود که در سالهای نو پایی آشکار بود از جنبه های عمده شخصیت و رفتار کودک در دوران کودکی می شود.

کودکان در باره جهان پیرامون خود، آدمهایی که می بینند، ارتباط بین مردم، و گروه هایی که در آن شرکت می کنند چه استنباطی دارند؟ و چگونه بین عملکرد شناختی اجتماعی و رفتار های اجتماعی ارتباط برقرار می شود؟ اینها سئوالاتی اساسی است که در حوزه رشد شناختی اجتماعی مطرح می شود. مطالعه شناخت اجتماعی در سالهای اخیر توجه بسیاری از روانشناسان را به خود جلب کرده است، زیرا آنان تشخیص داده اند که واکنشهای عاطفی و اجتماعی کودکان تا حدودی بستگی دارد به اینکه چگونه می اندیشند.

اگر بخواهیم تعریف کلی تری بیاوریم باید بگوییم که شناخت اجتماعی به ادراک، تفکر و استدلال در باره انسانها و روابط انسانی اطلاق می شود. بررسیهای مربوط به رشد اجتماعی شناختی بر دانش و فهم کودکان در باره جهان اجتماعی \_ مردم، خود و روابط اجتماعی \_ تاکید دارد.

**کلمات کلیدی:** هویت، رشد اجتماعی، شخصیت، کودک، هویت و رشد اجتماعی کودک.