



## بررسی نقش مهدکودک‌ها در شکل‌گیری هویت کودکان پیش دبستانی (مطالعه

موردی: مهدکودک‌های بخش سرچهان، شهرستان بوانات)

سمیه معصومی جشنی

مربی مهدکودک، اداره آموزش و پرورش منطقه سرچهان، شهرستان بوانات، استان فارس.  
somayyemasoumi67@gmail.com

### چکیده

هویت تحت تأثیر سه مرجع اصلی یعنی خانواده، مدرسه و جامعه شکل می‌گیرد. در جامعه کنونی که در آن زندگی می‌کنیم، بدون شک کارآمدترین و بهترین عامل که بر هویت تأثیر می‌گذارد مدرسه است که به عنوان یکی از ارکان آموزش و پرورش اولین جایی است که فرزندان پس از خانواده با آن ارتباط دارند و از آنجایی که مدرسه به عنوان یک مرکز تربیتی و آموزشی است نقش اساسی در تربیت و شکل‌گیری هویت فرزندان دارد. در این راستا هدف تحقیق حاضر، ارزیابی نقش مهدکودک‌ها در شکل‌گیری هویت کودکان پیش دبستانی بخش سرچهان، شهرستان بوانات می‌باشد. این تحقیق به روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل تمامی ۲۵۰ خانوار دارای کودک در مهدکودک‌ها در بخش سرچهان، شهرستان بوانات می‌باشد، که بر اساس فرمول کوکران با سطح خطای ۰/۰۸ درصد، تعداد ۹۴ نفر از سرپرستان خانوارها به عنوان جامعه نمونه انتخاب گردید. برای تحقق اهداف مورد نظر، ضمن مطالعات اسنادی، طیف گسترده‌ای از شاخص‌ها تعیین و در چارچوب مطالعات میدانی (تکمیل پرسش‌نامه‌ها و فرم‌های مشاهدات میدانی) مورد بررسی قرار گرفت. همچنین برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آزمون T تک نمونه‌ای در نرم افزار SPSS استفاده گردیده است. یافته‌های پژوهش مؤید آن است که، مهدکودک‌ها موجب ایجاد زمینه‌های همچون: کاهش حس کمرویی در بین کودکان با میانگین ۴/۴۲، افزایش حس مسئولیت در بین کودکان با میانگین ۴/۴۰، افزایش حس اعتماد به نفس در کودکان با میانگین ۴/۳۵، افزایش یادگیری کودکان با میانگین ۴/۳۲ شده‌اند. همچنین نتایج نشان داد که، مهدکودک‌ها با میانگین ۴/۱۰ و سطح معناداری ۰/۰۰۰ دارای بیشترین تاثیر در شکل‌گیری هویت کودکان می‌باشند.

واژگان کلیدی: هویت، مهدکودک، کودکان، بخش سرچهان، شهرستان بوانات.