



بررسی تاثیر موضوعات هنری و ادبی بر هویت یابی کودکان با تاکید بر کودکان دوره ی پیش از دبستان

محمود صیادی

آموزگار، اداره آموزش و پرورش نصرت آباد، سیستان و بلوچستان، ایران
Sayadi_mahmoud@yahoo.com

عبدالمجید سالارزهی

کارشناس آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش نصرت آباد، سیستان و بلوچستان، ایران
Zoheirsalar63@gmail.com

چکیده

هویت از مفاهیم مهم در حوزه های روانشناسی، جامعه شناسی، فلسفه و علوم سیاسی است که در دهه های اخیر و به ویژه تحت تاثیر جهانی شدن اهمیت خاصی پیدا کرده است. هویت مجموعه ای از معانی است که فرد در درون نقش یا موقعیت اجتماعی به کار می گیرد تا چه کسی بودن خود را بیان می کند. هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر موضوعات هنری و ادبی بر هویت یابی کودکان با تاکید بر کودکان دوره ی پیش از دبستان است که به شیوه ی توصیفی در مهر ۱۳۹۷ اجرا گردید. با تحلیل مطالب می توان نتیجه گرفت که آثار ادبی با تاکید بر ادبیات داستانی کودکان می تواند بر فرایند هویت یابی موثر باشند چرا که در این هویت یابی زمینه های هویت ملی و هویت یابی شخصی بسیار موثر هستند. هویت یابی از نیازهای روانی انسان است و پیش نیازی برای هر گونه زندگی جمعی است و با تفکیک خود از محیط پیرامون انجام می شود به عبارت دیگر وقتی فرد خود را شناخت و توانست از دنیای بیرون تمایز دهد توانسته در هویت یابی موفق شود چرا که مساله ی هویت از مسایلی است که ثبات ندارد و مرتب در حال تغییر است؛ در مورد آثار هنری می توانند در بروز احساسات هنری موثر هستند و می تواند در زمینه ی هویت یابی موثر باشند چرا که ترویج فعالیت های هنری و مشارکت در آن ها می تواند زمینه ی هویت یابی را با خروج از وابستگی مکان فراهم آورد. پیشنهاد می شود در تحقیقات بعدی پیرامون مساله ی بحران هویت و اختلال هویتی کودکان یش دبستانی مقاله ای تنظیم شود.

واژگان کلیدی: موضوعات هنری و ادبی، هویت یابی کودکان، دوره ی پیش از دبستان