



آموزش صبر به کودکان در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی بر مبنای تقویت هویت یابی بر اساس آموزه های دینی و روان شناختی

✽مصطفی خلیفه

آموزش و پرورش: معاون اجرایی مدارس
khalifeh224@yahoo.com

فروغ بنی مسنی

مربی پیش دبستانی

محمدرضا دست آموز

کارشناس نظارت بر مراکز پیش دبستانی

رضا خلیفه

آموزش و پرورش، آموزگار دوره ابتدایی
reza.khalifeh9292@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، آموزش صبر به کودکان بر اساس آموزه های دینی و روان شناختی کودکان پیش دبستانی و ابتدایی و تقویت هویت بخشی آنان از دیدگاه صاحب نظران و پژوهش گران می باشد. این مقاله با روش گردآوری و جمع آوری اطلاعات (کتابخانه ای) و با کمک از کتاب ها، مجلات، مقالات (داخلی و خارجی)، پایان نامه ها و اینترنت و به روش توصیفی - تحلیلی و متکی بر استنباط های نظری تنظیم شده است. صبر به عنوان مولفه ای مهم در تربیت آموزه های دینی و همچنین موفقیت و پیشرفت تحصیلی و زندگی افراد می باشد. با مطالعه روانشناختی و اجتماعی کودکان و جوانان کنونی به نظر می رسد این مولفه در شخصیت وجودی آنها به دلایل مختلف نسبت به نسل های گذشته کم رنگ و ضعیف تر شده است که آموزش آن در آموزش و پرورش با ارائه راهکارهای مختلف یاددهی و الگودهی صبر و با توجه به شکل پذیری آسان تر در این دوران بایستی در اولویت قرار گیرد. در این نوشته علاوه بر معرفی صبر و ابعاد آن ضرورت آموزش این سازه با روش های نوین روانشناختی به کودکان و نوجوانان یادآوری شده است.

کلمات کلیدی: صبر - آموزه های دینی و روانشناختی - آموزش و پرورش