



نقش هنر در هویت یابی کودکان پیش دبستانی و ابتدایی

مصطفی خلیفه

آموزش و پرورش، معاون اجرایی مدارس

Khalifeh224@yahoo.com

زهرا طاهری

معاون آموزشی مدارس

فریده صارمی

مدیر آموزشگاه

زهرا سپهرزادگان

مدیر آموزشگاه

zarseper@gmail.com

چکیده

هدف از مقاله حاضر، شناخت نقش هنر و تاثیر آن در شکل گیری هویت کودکان پیش دبستانی و دوره ابتدایی می باشد. روش استفاده از نوع گردآوری و جمع آوری اطلاعات (کتابخانه ای) می باشد که با کمک از کتاب ها، مجلات، مقالات (داخلی و خارجی)، پایان نامه ها و اینترنت که حاصل مطالب صاحب نظران و پژوهشگران می باشد. نگارندگان مقاله نتیجه گرفتند که تربیت هنری (آموزش هنر) در کودکان دارای اهداف کلی و جزئی می باشد که می تواند یکی از تاثیرگذارترین حوزه های برنامه درسی قلمداد نمود. آموزش هنر می تواند در رشد ابعاد مختلف کودکان موثر باشد از جمله: مهارت آموزی (حسی، گفتاری و اجتماعی) و تمایل به ابراز افکار و احساسات و توجه به توانایی های خود و خویش شناسی و کسب دانش و تجربه و مشارکت در فعالیت های گروهی می باشد. تمامی فعالیت های هنری مانند نقاشی، شعر و داستان و کار دستی و نمایش و آشنایی با طبیعت می تواند نقش پررنگی در تامین نیازهای روانشناختی کودکان داشته باشد و هنر درمانی می تواند از بروز اختلالات کودکان جلوگیری کند و برای رسیدن به اهداف درمانی و رشد شخصیت و خودباوری و عزت نفس (هویت یابی) از آن بهره برد.

کلمات کلیدی: نقش هنر، تربیت هنری، کودکان پیش دبستانی و ابتدایی