



نقش مدارس در تربیت دینی و هویت ملی دانش آموزان

فاطمه فرهادی

کارشناس پیش دبستانی، آموزش و پرورش شهرستان فاروج

f.farhadi9640@gmail.com

خلیل ذوقی

معاون آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان فاروج

چکیده

هدف نهایی نظام آموزشی در سراسر دنیا تعلیم و تربیت افراد به منظور حضور موثر در جامعه و انتقال هویت، فرهنگ، ارزش ها و اصول حاکم بر کشور است؛ به نحوی که نظام آموزش و پرورش در سراسر گیتی، گروه های دانش آموزی را در مدارس و کلاس های درس گرد هم می آورد تا امیدها و انتظارات جامعه و افراد را برآورده سازد. در این بین علی رغم آنکه در ظاهر، فراگیری علم و ترویج شاکله های آن مهم ترین اهداف نظام آموزشی به شمار می آیند، با این حال نباید از یاد برد که نظام آموزشی نقش مهمی در جامعه پذیری افراد ایفا می نماید. از این رو افراد علاوه بر فراگیری علم و دانش به شناخت خود و دیگران نیز می پردازند. مسئله بحران هویت یکی از حادترین مسائل موجود در کشورهای در حال توسعه محسوب می شود و بعضا این بحران موجب رخنه عوامل بیگانه و سقوط رژیم های حاکم نیز شده است. طبق نتایج حاصل از این تحقیق، به طور کلی بحران هویت هنگامی رخ می دهد که یک جامعه دریابد آنچه را که تاکنون به طور درستی و بی چون و چرا به عنوان تعاریف فیزیکی و روان شناسانه خود جمعی اش پذیرفته بود، تحت شرایط تاریخی جدید دیگر قابل پذیرش نیست. از این رو بحران هویت در اثر پیامدهای روان شناسانه تغییر اجتماعی سریع و احساسات دوگانه نسبت به بیگانگان ایجاد می شود، در چنین شرایطی حکومت از باز تعریف هویت خود باز می ماند و نیروهای خارجی با تبلیغات گسترده به تبیین هویتی نوین برای ملتی که از هویت پیشین خود وامانده است، می پردازند.

واژه های کلیدی: تربیت، دین، حس مذهبی، دانش آموزان، کارکرد.