



واکاوی دیدگاه مربیان در ارتباط با مولفه هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی پیش دبستان

صابر صیدی*

فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرمانشاه و دانشجوی دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی
saberseydi@yahoo.com

کیوان خدري

کارشناسی مسئول آموزش ابتدایی ناحیه ۲ کرمانشاه
Keywan33kh@gmail.com

حدیث کرمی قلعه جوق

دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه فردوسی مشهد
Karami11390@gmail.com

چکیده

هدف از این تحقیق، بررسی دیدگاه مربیان در ارتباط با مولفه هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی پیش دبستان است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه مربیان پیش دبستانی شهر ایلام در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ تشکیل داده‌اند. نمونه‌گیری در این پژوهش به کمک جدول مورگان و به شیوه تصادفی ساده انجام گردید و در نهایت ۶۰ نفر از مربیان پیش دبستانی در این پژوهش شرکت داده شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها نیز پرسشنامه محقق ساخته بود. روایی پرسشنامه توسط متخصصان مورد تأیید قرار گرفته و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۷۹ محاسبه گردید و تأیید شد. داده‌های به دست آمده حاصل از پاسخگویی شرکت‌کنندگان در پژوهش به سؤالات پرسشنامه با استفاده از آمار استنباطی تی تک گروهی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان می‌دهد که در محتوای برنامه پیش دبستانی به آموزش هویت ایرانی اسلامی در حد متوسط توجه شده است.

واژگان کلیدی: برنامه درسی، هویت ایرانی اسلامی، هویت ملی، هویت مذهبی، پیش دبستانی