



بررسی نقش آموزه های دینی و بسترهای اجتماعی در بازنمایی هویت اسلامی -

ایرانی کودکان

رضوانه طاهرخانی*

مربی پیش دبستانی

Rezvane.th68@gmail.com

چکیده:

در این مقاله به مطالعه و بررسی آموزه های دینی، بسترهای اجتماعی نظیر خانواده، مدرسه، همسالان و جامعه و همچنین شیوه های صحیح تربیتی در بازنمایی هویت اسلامی- ایرانی کودکان می پردازیم. بی شک عوامل و فاکتورهای مذکور نقش بی بدیل و تاثیرگذاری را در فرایند هویت یابی کودکان و همچنین شکل گیری و تقویت هویت اسلامی- ایرانی ایفا می کنند. از این رو، هدف اصلی این مقاله دستیابی به اصول و روش های آموزش مفاهیم دینی به کودکان با مروری بر آیات و روایات اسلامی، و همچنین ایجاد بسترهای اجتماعی لازم جهت تعلیم و تربیت بر مبنای نظرات دانشمندان و پژوهشگران در این زمینه می باشد.

واژگان کلیدی: هویت اسلامی- ایرانی، کودکان، آموزه های دینی، بسترهای اجتماعی

مقدمه:

درخت پرثمر تربیت آنگاه به بار می نشیند که آموزه های دینی و نظریه های تربیتی در قالب شیوه های صحیح و درست به اجرا درآید. آموزه های دینی و بسترهای اجتماعی از جمله اساسی ترین فاکتورها و ویژگی ها در بازنمایی هویت اسلامی- ایرانی کودکان به شمار می آیند. تربیت اسلامی و عمق بخشیدن به آموزه های دینی، کودکان و نوجوانان را از آسیب های اخلاقی و اجتماعی مصون می دارد. چرا که نهادینه کردن مفاهیم دینی به خصوص در سنین پائین منجر به افزایش مقاومت کودکان و نوجوانان در برابر انحرافات گوناگون آتی می گردد. یکی از مهمترین ویژگی ها که می تواند درآموزش معارف و ارزش های دینی موثر باشد وجود گرایش دینی و میل به سوی امور مذهبی در کودکان است. به تعبیر قرآنی، کودکان فطرتی خدا آشنا دارند. در حقیقت مفاهیم اساسی دین اسلام نظیر اعتقاد به خدا با سرشت اولیه و دست نخورده کودکان و به عبارتی با فطرت آنان سازگار می باشد. چرا که بر این باوریم علاقه درونی و اعتقاد کودکان و نوجوانان به خداوند اکتسابی نبوده و بلکه این علاقه مندی در سنین پس از بلوغ به دلیل تعلیم و تربیت به شکوفایی هر چه بیشتر می رسد. به فرمایش پیامبر اعظم