



شناسایی موانع هویت یابی کودکان دوره پیش دبستانی

زهرا ستاری

کارشناسی علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان

zahra7228@yahoo.com

مریم نظرچوب مسجدی

استاد دانشگاه فرهنگیان

m.masjedi50@gmail.com

چکیده

هدف: رشد و تعالی کودکان و فرایند هویت یابی آنها در بستر فرهنگ اسلامی- ایرانی و فرایندهای اجتماعی کردن آنها، ایجاد، تقویت و تثبیت پایه های هویت اسلامی- ایرانی متناسب با ابعاد رشد متوازن کودکان، توجه بیش از پیش به فرهنگ غنی ملی و آموزه های دینی و فرهنگ سازی و ارتقای آگاهی مسئولان، سیاست گذاران، اولیا و مربیان نسبت به مقوله هویت در دوره پیش دبستانی. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره هویت یابی کودکان و موانع هویت یابی بوده است. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت نظرات پژوهشگران در این رشته پیرامون مقوله های ارائه شده در این رابطه کاملاً صحیح و مبتنی بر واقعیت است. از این رو پیشنهاد می شود. مباحث هویت یابی کودکان و موانع هویت یابی در مراکز آموزش عالی و تحصیلات تکمیلی مطرح گردد و نتایج تحقیقات به صورت مقاله های علمی و پژوهشی ارائه گردد، موضوع هویت یابی کودکان و پرداختن و وجوه مختلف و جنبه های گوناگون تحقیقاتی در این رابطه می تواند راهگشای دقیقی در رابطه با علم آموزان این عرصه باشد

کلید واژه ها: هویت یابی کودکان، موانع هویت یابی، علوم تربیتی، هویت اسلامی.