



آسیب شناسی هویت اسلامی در نوآموزان مقطع پیش دبستانی (پدیدارشناسی دیدگاه والدین و مربیان)

خلیل زندی

دکترای مدیریت آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا
zandikhalil@yahoo.com

سیران محمدی

کارشناس شیمی و مربی مقطع پیش دبستان ناحیه یک شهر سنندج
sairan.mohammadi20@gmail.com

شادی محمدی

کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی و مربی مقطع پیش دبستان ناحیه یک شهر سنندج
shadi.mohammadi20@gmail.com

چکیده

هدف از این پژوهش، آسیب شناسی هویت اسلامی در نوآموزان مقطع پیش دبستانی بود. پژوهش کیفی حاضر از لحاظ هدف، کاربردی است؛ از لحاظ ماهیت، مبتنی بر شیوه تحلیلی - استنتاجی است؛ از لحاظ استراتژی تحقیق، یک پژوهش اکتشافی بوده و از لحاظ روش کیفی به کار رفته نیز، در زمره پژوهش های پدیدارشناسی تجربی می باشد. مشارکت کنندگان در این پژوهش، مربیان پیش دبستانی و والدین نوآموزان بوده اند. نمونه گیری در پژوهش حاضر به صورت هدفمند بوده و روش انتخاب افراد نمونه نیز، نمونه گیری گلوله برفی بوده است. با استناد به قاعده اشباع نظری، حجم نهایی مشارکت کنندگان پژوهش، ۹ نفر بود. ابزار گردآوری اطلاعات، مصاحبه های نیمه ساختاریافته بود که اعتبار آن ها از طریق روش بازبینی توسط مشارکت کنندگان بررسی و تأیید شد. در نهایت جهت تحلیل اطلاعات، از روش تحلیل محتوای مقوله ای استفاده شد. بر اساس نتایج به دست آمده، آسیب های مختلف مربوط به خانواده، محیط آموزشی و فضای مجازی می توانند شکل گیری و نهادینه شدن هویت اسلامی در نوآموزان مقطع پیش دبستانی را با تهدید مواجه گردانند. در زمینه خانواده، مهم ترین آسیب ها عبارت از «کم رنگ شدن آداب و مناسک دینی در خانواده»، «برداشت ناصحیح والدین از مفهوم روشنفکری»، «مادی گرایی افراطی خانواده ها»، «کار بست شیوه های فرزند پروری نامناسب و مغایر با آموزه های اسلام»، «جایگزینی رذایل به جای فضایل در خانواده» و «سایر آسیب ها» هستند. در زمینه محیط آموزشی، مهم ترین آسیب ها عبارت از «آسیب های روش شناختی در آموزش قرآن و معارف اسلامی»، «آسیب های مفهومی و القای تصورات اشتباه پیرامون اسلام به نوآموزان»، «نامناسب بودی صلاحیت های برخی از مدیران و مربیان» و «آسیب های فراسازمانی» هستند. در نهایت در زمینه فضای مجازی و رسانه ای، مهم ترین آسیب ها عبارت از «آسیب های مربوط به بازی های رایانه ای و دستگاه تلفن همراه»، «آسیب های مربوط به کانال های تلویزیونی ماهواره ای و شبکه های اجتماعی» و «عدم نظارت والدین بر فعالیت های کودکان در دنیای مجازی» هستند.

واژگان کلیدی: آسیب شناسی، هویت اسلامی، مقطع پیش دبستان