



ضرورت توجه به طراحی فضای آموزشی مراکز پیش دبستانی در جهت شکل گیری هویت ایرانی اسلامی و راهکارهایی برای تقویت آن

مجید یزدی

آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان نیر، استان یزد
majidyazdi@yahoo.com

علی بین آبادی

معاون آموزشی اداره آموزش و پرورش شهرستان نیر، استان یزد
Ali.b1345@yahoo.com

احمد رضا زارع رشکوئی

کارشناس آموزش اداره آموزش و پرورش شهرستان نیر، استان یزد
a.zare@yahoo.com

چکیده

نظام تعلیم و تربیت اصلی ترین ارگان آموزشی در هر کشوری است و یادگیری همه مفاهیم مهم و اساسی باید در مدارس و مراکز آموزشی شکل بگیرد تا نتیجه مطلوب و بازدهی کافی داشته باشد. هویت و هویت ملی نیز که یکی از مفاهیم پیچیده، اساسی و چند بعدی است باید در مراکز آموزشی در سراسر کشور و در سنین پایین مورد آموزش قرار بگیرد. همین طور فضای آموزشی به عنوان یکی از مولفه های اصلی در یادگیری نیاز به توجه جدی دارد و تناسب محیط یادگیری با مفاهیم آموزشی امری انکار ناپذیر است. در این پژوهش تلاش شد تا ضرورت توجه به فضای آموزشی مراکز پیش دبستانی در جهت شکل گیری و تقویت هویت ایرانی اسلامی مورد بررسی قرار گیرد. روش پژوهش به صورت توصیفی است و نتیجه پژوهش نشان می دهد که علیرغم تاکید اسناد بالا دستی و دغدغه مسئولان در عمل توجه چندانی به طراحی فضای آموزشی مراکز پیش دبستانی نشده است و اکثر این مراکز دارای ساختمان هایی فرسوده و از رده خارج هستند که به صورت استیجاری مورد استفاده قرار می گیرند و اساساً به این منظور ساخته نشده اند. هم چنین زیباسازی فضای کلاس ها و محیط این مراکز چندان تناسبی با هویت ایرانی اسلامی نداشته و در جهت شکل گیری و تقویت شاخص های هویت ملی نیست. در پایان نیز چند راهکار برای بهبود فضای آموزشی مراکز پیش دبستانی کشور برای تقویت مولفه های هویت ایرانی اسلامی پیشنهاد گردید.

واژگان کلیدی: هویت ملی، فضای آموزشی، مراکز پیش دبستانی