



نقش معارف و متون دینی در هویت‌یابی کودکان

زهره امیری هفتادر ، علی یوسفی هنومرور

کارشناسی علوم تربیتی یزد، کارشناسی ارشد شیعه شناسی گرایش کلام اسلامی سراسری، یزد

Amirizahra148@gmail.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی نقش متون دینی در شکل‌گیری هویت کودکان است که محققین با استفاده از روش توصیفی و تحلیلی و بهره‌گیری از منابع الکترونیک جوامع شیعی و بررسی فرایندهای شناختی ادراکات کودکان در علم روان‌شناسی به این دست آورد رسیده‌اند که زمانی یک کودک در شکل‌گیری هویت او متون دینی نقش مؤثری دارد که اطلاعات و فعالیت‌هایی را باید به او عرضه کرد که نیازهای او را برآورده سازد و با گرایش‌های کودک منطبق و با سطح توانایی و فکر او متناسب باشد. با توجه به مؤلفه‌های دینی در این پژوهش هم چون مؤلفه‌های ذاتی دینی و مؤلفه‌های پیامدی دینی مشخص می‌شود که در سنین کودکی به علت آن که کودک نیازی به اقامه برهان و استدلال ندارد، آماده پذیرش عقاید دینی است و آن‌سوی دیگر، نهادینه شدن متون دینی در این سنین با تقلید و تلقین همراه است، لکن با توجه به مراحل رشد، دستورات متناسب هر مرحله به تدریج عرضه و در نتیجه، به پدید آمدن باورهای عمیق و محکم در ذهن کودک می‌انجامد. از جمله منابع هویت دینی برای کودک می‌توانیم به فطرت، خانواده، تربیت اجتماعی و تربیت آموزشگاهی اشاره کنیم و مؤلفه‌های دینی به‌خودی‌خود شامل مؤلفه‌های شناختی، عاطفی، اجتماعی و فرهنگی می‌شوند. با بررسی متون دینی مشخص شد که دین اسلام دین فطری و عملی و تدبیر دوران کودکی، تدبیر فطری و عملی است و این رابطه مشخص می‌کند که هویت کودکان اگر با متون دینی شکل بگیرد، قطعاً پایدارتر خواهد بود.

کلید واژگان: هویت، متون دینی، مؤلفه‌های دینی، پیشرفت ادراکات دینی، کودکان پیش‌دبستانی.