



پرورش هویت ملی در کودکان و آموزش نیروی انسانی مراکز پیش دبستانی در این زمینه

صدیقه عبدالهی

معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

فرهادحسین پناهی

کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی - رییس اداره آموزش پیش دبستان و دبستان استان کردستان - مدرس مرکز تربیت معلم (دانشگاه فرهنگیان) و دوره های آموزش ضمن خدمت

چکیده:

هویت به مجموعه نگرش‌ها، ویژگی‌ها و روحیات فرد و آنچه وی را از دیگران متمایز می‌کند، گفته می‌شود. خصوصاً ویژگی متعلق به هر فرد هویت وی را تشکیل می‌دهد. هویت تاحد زیادی تحت تاثیر مرادوات بیرونی است و امری اکتسابی محسوب می‌شود. کودکان در دوره پیش دبستانی به تدریج وارد محیط اجتماعی می‌شوند تا زندگی اجتماعی و باهم بودن را تجربه کنند. محیط اجتماعی و فرهنگی را به شکلی صحیح بشناسند و واکنش‌های مناسب و منطقی در قبال این مولفه‌ها داشته باشند. آموزش و پرورش هویت اجتماعی و ملی باید بخشی از آموزش دوره پیش دبستانی باشد. یادگیری و آموزش هویت به کودکان در زمینه‌های مختلف اجتماعی، زبانی، قومی و دینی انجام می‌شود. آموزش صحیح به کودکان مستلزم آموزش صحیح مربیان می‌باشد. مربیان و دست‌اندرکاران دوره پیش دبستانی آموزش‌های لازم را در خصوص فرایند آموزش و یادگیری هویت ملی و اجتماعی به کودکان پیش دبستانی بگذرانند و مراقبت نمایند که مفاهیم و موضوعات مربوط به هویت ملی و اجتماعی را کودکان به درستی یاد بگیرند. اینگونه آموزش‌ها موارد زیر را شامل می‌شود: برنامه هویت ملی و نحوه تربیت اجتماعی کودکان؛ تقویت هویت دینی و مذهبی و برنامه‌های تربیت دینی کودکان، هویت زبانی کودکان و آشنایی با نحوه آموزش زبان فارسی، شناخت هویت قومی و محلی و توجه به میراث فرهنگی.

واژه‌های کلیدی: هویت ملی و اجتماعی، پرورش هویت ملی، آموزش نیروی انسانی

مقدمه

بحث هویت از اهمیت جامعه‌شناختی و تاریخی فراوان برخوردار است. هویت عامل اصلی وفاق و انسجام ملی است. مفهوم هویت در همه مراحل زندگی فرد وجود دارد و همیشه با انسان همراه است. هویت ملی و اجتماعی از دوران کودکی تا بزرگسالی بر زندگی افراد تاثیرگذار است و ضروری است که به این موضوع در برنامه‌های درسی مدارس و مراکز آموزشی توجه شود. برنامه ریزی درسی در راستای آموزش هویت ملی به کودکان پیش دبستانی یک مطالبه عمومی و قانونی است و چگونگی و میزان کمیت و کیفیت آن مستلزم وجود محتوا و روش‌های آموزش و ارزیابی مناسب و قابل اجرا و مربیان توانا است. اجرای مؤثر و موفق این مهم با آموزش نیروی انسانی مراکز پیش دبستانی نیز ارتباط مستقیم دارد. این نوشتار بر آن است که علاوه بر اهمیت آموزش هویت ملی به کودکان به آموزش نیروی انسانی این دوره بویژه مربیان در خصوص آموزش هویت ملی بپردازد.

هویت

هویت (Identity) به مجموعه نگرش‌ها، ویژگی‌ها و روحیات فرد و آنچه وی را از دیگران متمایز می‌کند، گفته می‌شود. خصوصاً ویژگی متعلق به هر فرد هویت وی را تشکیل می‌دهد. یعنی فرد بتواند پاسخگوی سؤالات در مورد خودش باشد، این که او چه کسی است؟ کجا بوده است؟ به چه قوم و ملتی تعلق دارد؟ تاریخ و منشأ پیدایش او چیست؟ و... هویت تاحد زیادی تحت تاثیر مرادوات بیرونی است و امری اکتسابی محسوب می‌شود. هویت انسانی، مقوله‌ای اجتماعی است. همه انسانها به هنگام تولد، فارغ از اینکه در کجای