



## بررسی اثربخشی آموزش مفاهیم دینی بر هویت ایرانی - اسلامی کودکان پیش دبستانی شهرستان بهشهر

خدیدجه شهری

مدیر مهد نابغه کوچولو- شهرستان بهشهر  
Setayesh.shahri1365@Gmail.com

عین اله شهابی

کارشناس پیش دبستانی شهرستان بهشهر  
Einolah.shahmiri66@gmail.com

### چکیده

این پژوهش با هدف « بررسی اثربخشی آموزش مفاهیم دینی بر هویت ایرانی - اسلامی کودکان پیش دبستانی شهرستان بهشهر در سال ۱۳۹۷ » انجام شده است . پژوهش حاضر از نظر روش گردآوری داده ها به صورت نیمه آزمایشی با گروه کنترل با پیش آزمون و پس آزمون می باشد. در این مطالعه تعداد ۲۰ نفر از دانش آموزان (۸نمونه دختر و ۱۲نمونه پسر) پیش دبستانی مهد کودک (نابغه کوچولو) شهرستان بهشهر به صورت نمونه در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۰ نفر) و کنترل (۱۰ نفر) به صورت همتا سازی شده قرار داده شدند. گروه آزمایش مفاهیم دینی را طی ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای ۲ بار در هفته به مدت ۵ هفته آموزش دیدند. پرسش نامه محقق ساخته هویت ایرانی اسلامی (دینی) ۱۸ سوالی باز پاسخ ابزار اندازه گیری در این تحقیق می باشد که جهت احراز روایی به رویت اساتید صاحب نظر و همچنین اساتید راهنما و مشاور رسیده است.و برای اطمینان از پایایی ، با استفاده از ضریب الفای کرونباخ پایایی آن ۰/۸۹ بدست آمد .برای تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای آمار توصیفی (معیارهای تمرکز، معیارهای پراکندگی و جداول فراوانی همراه با نمودارهای مربوطه) و آمار استنباطی (آزمون تحلیل کواریانس و تحلیل واریانس چند متغیره) استفاده شد و داده ها با نرم افزار SPSS مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که آموزش مفاهیم دینی باعث افزایش هویت ایرانی - اسلامی کودکان پیش دبستانی شده است. به عبارت دیگر تغییرات نمرات هویت ایرانی - اسلامی کودکان در مرحله ی پس آزمون ناشی از آموزش مفاهیم دینی می باشد .

**واژگان کلیدی:** مفاهیم دینی، هویت ایرانی - اسلامی، کودکان پیش دبستانی.