



## بررسی رابطه بین هویت اجتماعی و مهارت‌های روانی حرکتی با سازگاری اجتماعی در آموزش پیش دبستانی کودکان

محمد راهسار

کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان ، مدیر دبستان شهید صدراله اردشیری اداره آموزش و پرورش جره و  
بالاده ، مسئول مکاتبات  
mohamad65rahsar@gmail.com

### چکیده

این تحقیق به بررسی رابطه هویت اجتماعی و مهارت‌های روانی حرکتی با سازگاری اجتماعی در آموزش پیش دبستانی دانش آموزان پایه های اول، دوم و سوم مقطع ابتدایی می پردازد. تحقیق از نوع تحقیقات بنیادی و کاربردی است و با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش از روش همبستگی و برای جمع آوری داده ها از روش میدانی استفاده شده است. جامعه آماری مورد مطالعه در این تحقیق، شامل کلیه دانش آموزان پایه های اول، دوم و سوم مقطع ابتدایی ناحیه یک شهرستان شیراز که در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ مشغول به تحصیل می باشند که به صورت تصادفی -انتخاب گردیده اند. و از آنجا که تحقیق از نوع همبستگی است، حجم نمونه، حجم مناسبی برای پژوهش و تحلیل استنباطی داده هاست و تجزیه و تحلیل داده ها نشان میدهد که آموزش پیش دبستانی نتوانسته بود باعث تغییر معنا داری در مهارت‌های روانی \_ حرکتی و سازگاری های اجتماعی کودکان شود.

**واژه های کلیدی:** هویت اجتماعی، آموزش پیش دبستانی، یادگیری، مهارت‌های روانی \_ حرکتی، سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوره ابتدایی