



اصلاح الگوی تدریس فرهنگی مبتنی بر فرهنگ اسلامی در هویت یابی نوآموزان پیش دبستانی (مطالعه موردی پیش دبستانی های شهرستان دامغان)

مریم طاهری

مدیر پیش دبستانی دنیای شیرین
Taheri.maryam.69@gmail.com

محبوبه بنائیان

نماینده مؤسس پیش دبستانی دنیای شیرین

حامد مؤمنی

کارشناس امور غیردولتی آموزش و پرورش شهرستان دامغان

عبدالرضا علوی قره باغ

هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود
abalavi.gh@gmail.com

چکیده

آموزش قبل از دبستان بر سازگاری و رشد عاطفی، هویت یابی فرهنگی در بستر فرهنگ اسلامی، رشد فکری و اجتماعی کودکان به طور چشمگیری تأثیر می گذارد. در این تحقیق اثربخشی آموزش ارزش های زندگی بر ارتقا هویت فرهنگی اسلامی کودکان پیش دبستانی شهرستان دامغان بررسی شده است. جامعه آماری شامل تمام کودکان پیش دبستانی شهر دامغان بوده است. نمونه انتخاب شده این پژوهش ۴۰ کودک پیش دبستانی در نظر گرفته شد که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل دسته بندی شدند. در مرحله اول با استفاده از طرح سؤالات مختلف وضعیت هویت فرهنگی اولیه کودکان به دست آمد. در مرحله دوم کودکان نمونه آزمایش در مدت زمان ۲ ماه تحت آموزش های هویت یابی فرهنگی در بستر فرهنگ اسلامی قرار گرفتند و سپس مجدداً تحت آزمایش سؤالات. پاسخ ها با استفاده از روش آماری تحلیل کوواریانس بررسی شد. نتایج تحقیق نشان داد فرهنگ اسلامی کودکان بعد از آموزش های ارتقا هویت فرهنگی در بستر فرهنگ اسلامی افزایش چشمگیری یافته است.

واژگان کلیدی: فرهنگ اسلامی، پیش دبستان، آموزش قبل از دبستان، هویت یابی فرهنگی در بستر فرهنگ اسلامی.