



بررسی اثربخشی بازی ها و نمایش های بومی - محلی بر فرایند هویت یابی نوآموزان دوره ی پیش دبستانی

نسا گلپایگانی*

۱- دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی

*نویسنده مسئول: nesagolpaygani@gmail.com

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی ها و نمایش های بومی- محلی بر فرایند هویت یابی نوآموزان دوره ی پیش دبستانی شهرستان بهشهر است. جامعه آماری شامل نوآموزانی است که در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ در مراکز پیش دبستانی شهرستان بهشهر مشغول به تحصیل می باشند. نمونه آماری در این پژوهش بر اساس از جدول کرجسی و مورگان، ۸۰ نفر برآورد شد که بصورت نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. در این پژوهش از روش آزمایشی پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه، استفاده شده است. قبل از اجرای دوره ی آموزشی و بعد از آن از ارزشیابی صورت گرفته است و نتایج آن مورد مقایسه قرار گرفته است. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته فرایند هویت یابی نوآموزان پیش دبستانی استفاده شده است که توسط مربیان نوآموزانی که در پژوهش شرکت داشتند، تکمیل گردیده است. روایی و پایایی این پرسشنامه توسط افراد متخصص و صاحب نظر تایید شده است. گروه آزمایش در ۲ ماه آموزش ویژه شرکت داشتند که شامل بازی ها و نمایش های بومی- محلی بوده که توسط مربیان انجام شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که اجرای برنامه ی بازی ها و نمایش بومی- محلی در دوره ی پیش دبستانی بر فرایند هویت یابی (اصالت و فرهنگ؛ خودآگاهی؛ برقراری ارتباط؛ حل مساله) تاثیر گذار می باشد.

کلید واژه ها: بازی های محلی - نمایش محلی - پیش دبستانی - عناصر و فرایند هویت یابی