



نقش مربیان پیش دبستانی در شکل گیری هویت اسلامی-ایرانی کودکان پیش دبستانی

نسیم نادری

دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، اداره آموزش و پرورش شهرستان بروجرد
naderi_co@yahoo.com

چکیده:

مسئله ای که در این مقاله به آن پرداخته می شود، توجه به هویت سازی اسلامی-ایرانی کودکان در مقطع پیش دبستانی و نقش مربیان پیش دبستانی در این زمینه می باشد، که مدتی است مورد توجه مسئولان کشور قرار گرفته است. هر ملتی برای خود هویت ملی خاص دارد، ملت ما نیز دارای هویتی است که او را از دیگر ملل جهان متمایز می کند، به ویژه آنکه ایران کشوری کهن بوده و از فرهنگی غنی نیز برخوردار می باشد. ایرانیان حتی در برخورد با فرهنگ غنی دین اسلام، ضمن پذیرش آن، خدمات ارزنده ای به اسلام کرده اند و در پی آن هویت اسلامی-ایرانی را پدید آوردند. مولفه های مهم در دستیابی به الگوی اسلامی-ایرانی، شناخت هویت ایرانی و هویت اسلامی و شناخت شاخص ها و بررسی راهکارهای شکل گیری، تقویت و بیان عوامل تضعیف کننده آن در جامعه می باشد. هویت اسلامی-ایرانی، پدیده ای است که به تدریج و در پی شناخت و عمل به آموزه های حیاتی به دست می آید، بنابراین برای شکل گیری هویتی مطلوب در دوره های جوانی و بزرگسالی، مراحل تربیتی را باید از سال های اولیه زندگی آغاز کرد. در غیر این صورت دستیابی به پیروزی در گام های بعدی بسیار مشکل خواهد بود.

واژگان کلیدی:

هویت اسلامی-ایرانی، کودکان پیش دبستانی، هویت یابی کودکان