



## نقش بسترها و فرآیندهای اجتماعی در هویت و فرآیند هویت یابی کودکان پیش دبستانی

فرشته غلامی

کارشناس روابط عمومی

آدرس پست الکترونیک نویسنده: ro1774@isfedu.ir

مجتبی سهرابی

رییس آموزش و پرورش پیربکران

آدرس پست الکترونیک نویسنده: mosohrabi@yahoo.com

### چکیده

با توجه به اینکه شکل گیری هویت دانش آموزان در سه دوره تحصیلی، از دوره پیش دبستانی شکل می گیرد، پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش بسترها و فرآیندهای اجتماعی در هویت و فرآیند هویت یابی کودکان پیش دبستانی به روش توصیفی - پیمایشی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش را والدین و مربیان کودکان پیش دبستانی شهر اصفهان تشکیل دادند که ۱۷۵ نفر به عنوان نمونه به صورت تصادفی در دسترس انتخاب گردیدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته بود. روایی محتوایی و صوری آن با استفاده از نظرات تعدادی از اساتید و اعضای جامعه آماری تایید شد. برای سنجش پایایی نیز از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که ۰/۸۵ بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون t مستقل استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد که خانواده، مدرسه، همسالان، جامعه و رسانه ها تاثیر بسزایی در هویت و فرآیند هویت یابی کودکان پیش دبستانی دارد.

کلید واژه ها: فرآیند های اجتماعی، هویت یابی، کودکان پیش دبستانی خانواده