



## آموزش و پرورش پیش دبستانی و هویت ایرانی اسلامی (آسیب شناسی وضعیت موجود در هویت کودکان)

نیکتا خوشبخت

معاون دبیرستان علوم و معارف اسلامی صدرا مرودشت

[daneshmandiit93@gmail.com](mailto:daneshmandiit93@gmail.com)

احد دانشمندی

زهرا شیری

کارشناس ارزیابی و عملکرد پیش دبستانی آموزش و پرورش شهرستان مرودشت

[zshiri59@gmail.com](mailto:zshiri59@gmail.com)

### چکیده

هویت ملی به مانند نوعی احساس تعهد نسبت به مجموعه ای از مشترکات ملی جامعه است که موجب وحدت و انسجام می شود و دارای ابعاد مختلف خرده فرهنگ ملی، دینی جامعه ای و انسانی است و ویژگی اصلی آن قابلیت انعطاف اجزاء آن و بومی بودن ابعاد تشکیل دهنده آن می باشد. در این راستا آموزش و پرورش علاوه بر محتوای برنامه درسی، از راه شبکه های مستحکم و پایدار اجتماعی، جو و فضای تربیتی در محیط های آموزشی و مشارکت در فعالیتهای فوق برنامه در تحکیم هویت ملی- اسلامی سهم بسزائی دارد. آموزش و پرورش با تربیت نیروهای کار آزموده و متخصص، چه در زمینه ی آموزشی و چه تربیتی، و همچنین با برنامه ریزی و تولید محتوا و کتب درسی مناسب، نقش خود را در زمینه ی شکل دادن به هویت دانش آموزان و به تبع آن، جامعه، ایفا می نماید. در مقاله حاضر نویسندگان با دغدغه خودباختگی و غربزدگی افراد جامعه، به تبیین نقش آموزش و پرورش و ابزار آن در زمینه تحکیم هویت ملی دانش آموزان پرداخته اند. به عنوان روش تحقیق از روش کتابخانه ای و اینترنت و همچنین روش اسنادی و آرشیوی به بهره جسته و اطلاعات گرد آوری شده از دو روش مزبور استخراج، طبقه بندی و آماده ی تجزیه و تحلیل گردید و در پایان با شناسایی و تحلیل این عوامل به ارئه ی راهکار و پیشنهاد پرداخته اند.

کلید واژه: هویت، هویت ملی، مولفه های هویت، آموزش و پرورش، کتب درسی - معلمان.