



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

بررسی رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان در بین دانش آموزان شهرستان منوجان

راضیه ولایتی^۱، محمد نجاتی^۲

۳. وابستگی دانشگاهی یا سازمانی نویسنده اول

۴. وابستگی دانشگاهی یا سازمانی نویسنده دوم

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: corresponding.author@example.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: ۰۹۳۷۴۶۴۵۹۵۹

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان در بین دانش آموزان شهرستان منوجان پرداخته است. روش پژوهش توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان آموزش و پرورش شهرستان منوجان در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ که برابر با ۴۵۷ نفر بود. براساس فرمول کوکران نمونه ای به حجم ۲۰۸ نفر تعیین و به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند، اما در نهایت ۱۹۸ پرسشنامه تکمیل شده جمع آوری شد. پرسشنامه های سبک زندگی اسلامی کاویانی (۱۳۸۸) و سلامت روانی GHQ-۲۸ استفاده شد. جهت تحلیل داده ها از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیری با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین سبک زندگی اسلامی با سلامت روان در بین دانش آموزان شهرستان منوجان رابطه وجود دارد ($P < 0.05$). همچنین بین ابعاد (شاخص اجتماعی، باورها، عبادی، اخلاق، خانواده، سلامت، تفکر و علم و امنیتی - دفاعی) با سلامت روان در بین دانش آموزان شهرستان منوجان رابطه وجود دارد ($P < 0.05$). بین (بعد مالی و زمان شناسی) با سلامت روان در بین دانش آموزان شهرستان منوجان رابطه وجود ندارد. ($P > 0.05$). براساس نتایج رگرسیون نشان داد که از بین ابعاد سبک زندگی اسلامی: شاخص های اجتماعی، عبادی، اخلاق، سلامت و تفکر و علم به صورت مثبت سلامت روانی دانش آموزان منوجان را پیش بینی می کند و اثر افزایشی در آن دارد ($p < 0.01$).

کلمات کلیدی: سبک زندگی اسلامی، سلامت روان، دانش آموزان