



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

مقایسه عملکردهای اجرایی در بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا بدون علائم روانپریشی، افسردگی اساسی بدون علائم روانپریشی و افراد بهنجار در شهر بندر عباس

نازنین کوه بنانی^{۱*} و آدیس کراسکیان^۲

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی واحد بین الملل کیش

۲. عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

nazaninkohbanani@yahoo.com

چکیده

تحقیقات مختلف، نقایص شناختی را به عنوان یکی از جنبه های مهم اسکیزوفرنیا مطرح کرده اند. علاوه بر این وجود روانپریشی در این بیماران می تواند بر میزان نقص در عملکردهای اجرایی تاثیرگذار باشد. هدف از پژوهش حاضر مقایسه عملکردهای اجرایی در بیماران اسکیزوفرنیا بدون علائم روانپریشی و افسردگی اساسی بدون علائم روانپریشی و افراد بهنجار است. این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای می باشد. بدین منظور از روش نمونه گیری در دسترس که شامل ۳۰ بیمار اسکیزوفرنیا بدون علائم روانپریش (۱۵ زن، ۱۵ مرد) و ۳۰ بیمار افسرده اساسی بدون علائم روانپریشی (۱۵ زن، ۱۵ مرد) و ۴۰ نفر آزمودنی بهنجار (۲۰ زن، ۲۰ مرد) از بیمارستان اعصاب و روان ابن سینا شهر بندرعباس انتخاب شدند و بر اساس متغیرهای سن و جنس و تحصیلات همسان سازی شدند. عملکردهای اجرایی آزمودنی ها به وسیله آزمون های دسته بندی ویسکانسین، آزمون کلمه و رنگ استروپ، پرسشنامه سلامت عمومی و آزمون مهک مورد ارزیابی قرار گرفت. داده ها با استفاده از تحلیل واریانس یک راهه، آزمون T دو گروه مستقل و آزمون تعقیبی بن فرونی تحلیل شد. نتایج نشان داد در آزمون ویسکانسین بین بیماران اسکیزوفرنیا علائم روانپریشی و افسردگی اساسی بدون علائم روانپریشی و افراد بهنجار تفاوت معنی داری وجود ندارد ولی در آزمون کلمه و رنگ استروپ بین عملکرد بیماران اسکیزوفرنیا بدون علائم روان پریشی و افسردگی اساسی بدون علائم روان پریشی و افراد بهنجار در زمان واکنش تفاوت وجود داشت همچنین بین آزمودنیهای زن و مرد در آزمونهاستروپ و ویسکانسین تفاوت معناداری وجود نداشت. به طور کلی آسیب بیشتر عملکردهای اجرایی در آزمون جور کردن کارتهای ویسکانسین و آزمون کلمه و رنگ استروپ با استعداد روان پریشی مرتبط می باشد.

کلید واژه ها : عملکردهای اجرایی، اسکیزوفرن بدون علائم روانپریشی، افسردگی بدون علائم روانپریشی، آزمون جور کردن کارتهای ویسکانسین، آزمون کلمه و رنگ استروپ