



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش با رویکرد روانشناسی مثبت‌نگر

رئیس حسن رئیس سعدی^۱، مریم صادقی فرد^۲

۱۰. دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی، دبیر و مدرس دانشگاه، هرمزگان، بندرلنگه

۱۱. استادیار دانشگاه هرمزگان، هرمزگان، بندرعباس

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: r_saadiedu@yahoo.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: 09171622369

چکیده

در دستگاه آموزش و پرورش که هدف آن تربیت و تعلیم نسل آینده است و به جبهتی در فراهم سازی نیروی کار آموزش دیده نیز عمل می‌نماید، عناصر و عوامل چندی تاثیرگذار و نقش آفرین هستند. آموزش دادن به کارکنان در زمینه های مختلف می‌تواند موجب افزایش کارایی، بهره وری و رضایت شغلی افراد شود. بهره وری تلاشی برای زندگی بهتر افراد جامعه و فلسفه و دیدگاهی مبتنی بر استراتژی بهبود مهم‌ترین هدف سازمان را تشکیل می‌دهد که اگر با رویکرد مثبت‌نگری همراه شود، می‌تواند منجر به بهبود بهره وری در سازمان شود و موجب می‌شود نیروی انسانی بهتر فکر کند بیندیشد بیافریند نوآوری کند و نگرش سیستمی پیدا کند. جهت دستیابی به این مهم پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر روانشناسی مثبت‌نگر بر افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش انجام شد. این پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها، توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش (دبیران و مدیران) شهر بندرلنگه می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده و فرمول کوکران، نمونه ای به حجم ۱۹۶ نفر انتخاب گردید. داده ها با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد انگیزش درونی چویی و همکاران؛ سرمایه روانشناختی لوتانز و خلاقیت عابدی گردآوری و با استفاده از رویکرد مدلسازی معادلات ساختاری و نرم افزار SPSS بررسی شدند. نتایج پژوهش بیانگر آن بود که در سطح اطمینان ۵۹٪ مثبت‌نگری بر بهره‌وری کارکنان اثر مثبت و معناداری دارد. ازسوی دیگر، مثبت‌نگری نقش به سزایی بر بهره‌وری کارکنان ایفا می‌کند. بنابراین به منظور بهبود بهره‌وری کارکنان، باید به انگیزش درونی و سرمایه های روانشناختی و خلاقیت توجه بیشتری مبذول گردد.

کلمات کلیدی: انگیزش درونی، سرمایه روانشناختی، خلاقیت کارکنان، بهره‌وری، آموزش و پرورش.