



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

رابطه ذهنیت فلسفی با باورهای غیرمنطقی (نظریه ایس) مدیران مدارس سه مقطع آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر

ری سوسهبابی^۱، سعید مرادی^۲، ام البنین عباسی^{۳*}

۴۱. گروه علوم تربیتی و روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

۴۲. گروه علوم تربیتی و روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

۴۳. گروه علوم تربیتی و روانشناسی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلامشهر، ایران.

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: abbasi.o@gmail.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: ۰۹۱۲۲۶۲۶۴۵۷

چکیده

این پژوهش، با هدف بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی با باورهای غیرمنطقی (نظریه ایس) مدیران تمامی مدارس آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری انتخاب شده جهت انجام این پژوهش کلیه مدیران زن و مرد تمامی مدارس آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر در سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷ به تعداد ۲۲۸ نفر بود. حجم نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان ۱۴۰ نفر تعیین شد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای نسبی انجام گردید. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه ذهنیت فلسفی «سلطانی، ۱۳۷۵» و پرسشنامه باورهای غیر منطقی (اهواز، ۱۳۸۴) می باشد. روایی و پایایی پرسشنامه ها در حد قابل قبولی به دست آمد و ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه ذهنیت فلسفی ۰/۷۴ و برای پرسشنامه باورهای غیرمنطقی مدیران ۰/۸۷ تعیین شد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش های آمار توصیفی شامل میانگین، فراوانی و رسم جداول فراوانی و نمودارها و روش های آمار استنباطی شامل آزمون کلموگروف-اسمیرنوف، ضرایب همبستگی و رگرسیون استفاده گردید. یافته های پژوهش ارتباط معکوس و معنادار بین ذهنیت فلسفی با باورهای غیرمنطقی مدیران مدارس سه مقطع آموزش و پرورش اسلامشهر را نشان داد. از طرفی ارتباط معکوس و معنادار بین هر یک از مولفه های ذهنیت فلسفی (جامعیت، تعمق، انعطاف پذیری) با باورهای غیرمنطقی مدیران نیز تایید شد. همچنین یافته های پژوهش نشان داد که بین ذهنیت فلسفی و باورهای غیرمنطقی مدیران بر اساس ویژگی های جمعیت شناختی (جنسیت، سن، تحصیلات، سابقه خدمت) تفاوت وجود دارد.

کلمات کلیدی: ذهنیت فلسفی، باورهای غیرمنطقی، مدیران، آموزش و پرورش