



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

بررسی رابطه شیوه های فرزند پروری، نگرش مذهبی با تاب آوری دانش آموزان مدارس متوسطه نمونه دولتی دوره دوم شهرستان رودان

مجتبی محمودی نودژ^۱، رضا مریدی^۲، نصرت باختری^۳

۱. کارشناس ارشد روان شناسی بالینی و مشاور هسته آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس، ایران

۲. کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی و معاون پرورشی مدارس شهرستان رودان، ایران

۳. آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، ایران

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: mojtaba.mahmoudi23@yahoo.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: ۰۹۱۷۶۱۸۰۰۹۶

چکیده

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین شیوه های فرزند پروری با نگرش مذهبی در دانش آموزان انجام شد. از بین جامعه آماری ۴۱۸ دانش آموز متوسطه دوره دوم که در سال ۹۶-۹۵ در مدارس نمونه دولتی مشغول به تحصیل بودند، به استناد جدول مورگان، ۲۰۰ دانش آموز (تعداد ۱۰۰ دانش آموز دختر و ۱۰۰ دانش آموز پسر) با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی-خوشه ای انتخاب شده اند. برای جمع آوری اطلاعات مربوط به متغیر تاب آوری از مقیاس کانر و دیویدسون (CD-RISC، ۲۰۰۳)، نگرش مذهبی با مقیاس سنجش نگرش های مذهبی مسلمانان که توسط سراج زاده و براساس مدل گلاک وستارک (۱۹۶۵)، ساخته شده و متغیر فرزند پروری را با پرسش نامه شیوه های فرزند پروری بامریند (۱۹۹۱)، جمع آوری شد. پژوهش حاضر از نوع همبستگی است و داده ها به روش رگرسیون گام به گام مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتیجه این تحقیق نشان دهنده آن است که با وجود همبستگی ۰/۴۶۰ به دست آمده، بین نگرش مذهبی و تاب آوری دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، و همچنین با توجه به مقدار همبستگی ۰/۴۸۶، ۰/۴۲۳ و ۰/۳۸۶ به دست آمده از شیوه های فرزند پروری مقتدرانه، سهل گیرانه و مستبدانه، می توان گفت که بین شیوه های فرزند پروری و تاب آوری نیز رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

کلید واژه: تاب آوری، نگرش مذهبی، شیوه های فرزند پروری، دانش آموزان