



چهارمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت نگر

اسفند ماه ۱۳۹۶

بررسی اثربخشی رویکرد پردازش اطلاعات شناختی بر تسهیل تصمیم گیری مسیر شغلی و کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان کیار

صغری سیفی^{۱*}، فاطمه جواد زاده شهشهانی^۲

۶۴. کارشناسی ارشد، مشاوره، دانشگاه خمینی شهر، ایران

۶۵. استادیار دانشگاه خمینی شهر، ایران

- پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: -
- شماره تماس نویسنده مسئول: -

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی رویکرد پردازش اطلاعات شناختی بر تسهیل تصمیم گیری مسیر شغلی و کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان کیار در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری داده ها یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دبیرستان دخترانه شهرستان کیار در سال ۱۳۹۶ بودند. روش نمونه گیری در این پژوهش، روش نمونه گیری در دسترس استفاده شد. ۴۰ نفر از دانش آموزان به صورت در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. برای گروه آزمایش، مداخلات مربوط به آموزش پردازش اطلاعات شناختی ارائه شد درحالی که به گروه کنترل آموزشی ارائه نگردید ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه تصمیم گیری مسیر شغلی اوسیپو، کارنی، وینر، یانکو و کوچیر (۱۹۷۶) و اضطراب امتحان ابوالقاسمی و همکاران (۱۳۷۵) بودند. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد آموزش رویکرد پردازش اطلاعات شناختی بر تسهیل تصمیم گیری مسیر شغلی و کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان کیار در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ مؤثر می باشد. بنابراین، این مطالعه اهمیت روش آموزش پردازش اطلاعات را در تسهیل تصمیم گیری شغلی و کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر مقطع متوسطه نشان می دهد.

واژگان کلیدی: رویکرد پردازش اطلاعات، تصمیم گیری شغلی و اضطراب امتحان.