

پیش‌بینی ریسک‌پذیری کارآفرینانه کارکنان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی با ملاحظه

پویایی‌های عاطفی سازمانی

صدیقه خورشید^۱، مجید نیلی احمدآبادی^۲

۱- دانشیار مدیریت سیستم دانشکده مدیریت، دانشگاه قم

۲- استادیار مدیریت صنعتی دانشکده مدیریت، دانشگاه قم

چکیده

این مطالعه با هدف توسعه یک مدل تشخیصی به منظور پیش‌بینی سطح ریسک‌پذیری کارآفرینانه کارکنان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مبتنی بر پویایی‌های عاطفی سازمانی انجام گرفته است. این پژوهش از نوع کاربردی، مقطعی، توصیفی پیمایشی-تحلیلی است. جامعه آماری این پژوهش پرسنل غیبهیات علمی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی شهر سمنان هستند و ۱۹۶ نفر از طریق نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. داده‌ها از طریق پرسشنامه جمع‌آوری و سپس با استفاده از تکنیک‌های آماری بویژه دو تکنیک خوشه‌بندی و تشخیصی تحلیل شدند. یافته‌های این پژوهش نشان داد که: الف) با توجه به پویایی‌های عاطفی سازمانی می‌توان کارکنان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مورد مطالعه را بر حسب ریسک‌پذیری کارآفرینانه در سه خوشه ریسک‌پذیری، بی‌تفاوت نسبت به ریسک، و ریسک‌گریزی خوشه‌بندی کرد. پویایی‌های عاطفی تجربه، تشویق، بازیگوشی، آزادی ابراز عواطف، وفاق، و احساس تعلق به ترتیب از بیشترین تا کمترین در این خوشه‌بندی نقش ایفا نمودند. ب) پویایی‌های عاطفی تجربه، تشویق، بازیگوشی، آزادی ابراز عواطف و احساس تعلق سازمانی می‌توانند پیش‌بین‌های خوبی برای ریسک‌پذیری کارآفرینانه کارکنان باشند. ضمناً پویایی عاطفی وفاق عاطفی با خارج شدن از مدل تحلیل تشخیصی نمی‌تواند نقشی در پیش‌بینی ریسک‌پذیری کارآفرینانه کارکنان ایفا کند.

واژه‌های کلیدی: ریسک‌پذیری کارآفرینانه، پویایی‌های عاطفی، تکنیک خوشه‌بندی، تکنیک تحلیل تشخیصی.