

بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و یادگیری سازمانی با میزان نوآوری معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نصرت آباد

نسا خسروی^۱، دکتر محمد فرزنانجو^۲

۱- کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران.

۲- استادیار دوره کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی و یادگیری سازمانی با میزان نوآوری معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نصرت آباد می باشد. روش تحقیق توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی است. جامعه آماری در تحقیق حاضر کلیه معلمان زن و مرد مدارس ابتدایی شهر نصرت آباد می باشند. که تعدادشان ۳۰۰ نفر می باشد. برای تعیین حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان تعداد ۱۷۰ نفر به شیوه تصادفی - طبقه ای مشخص شدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها سه پرسشنامه الف: یادگیری سازمانی، ب: پرسشنامه سرمایه اجتماعی و ج: پرسشنامه نوآوری گویه ای با طیف ۵ گزینه ای لیکرت محقق ساخته می باشد. همچنین ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه یادگیری سازمانی ۰/۸۵، سرمایه اجتماعی ۰/۸۷ و نوآوری ۰/۷۹ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد، در آمار توصیفی از شاخص هایی همچون میانگین، نما، مد، جداول فراوانی، نمودارها، انحراف معیار، واریانس و در آمار استنباطی در آزمون متناسب با داده ها همچون آزمون همبستگی پیرسون، t مستقل و تحلیل واریانس استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین سرمایه اجتماعی و یادگیری سازمانی با میزان نوآوری معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نصرت آباد رابطه معناداری وجود دارد.

کلید واژه ها: سرمایه اجتماعی، یادگیری سازمانی، نوآوری