نقش معلم در موفقیت برنامه ریزی درسی

علی اشکنانی[۱]، جابراشکنانی[۲]، محسن روشن[۳]، حیدرحاتمی[۴]

۱و۲و۳و۴-اداره آموزش و پرورش

چکیده

این پژوهش باهدف بررسی نقش و اثرگذاری معلم در برنامه ریزی درسی انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه‌ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم ، به بررسی مفهوم برنامه ریزی درسی و توجه به آن از نگاه اندیشمندان و نقش معلم در برنامه ریزی درسی پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که وزارت آموزش و پرورش بنا به وظیفه ذاتی خود که تربیت افراد است، باید طبق یک برنامه و چهارچوب مشخص حرکت کند. این وظیفه به بخشی از نهاد آموزش و پرورش تحت عنوان سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی داده شده که به منظور انسجام بخشیدن به فعالیت های برنامه ریزی درسی و جلوگیری از پراکنده کاری و اعمال سلیقه های فردی و گروهی در تدوین برنامه ها، مجموعه فعالیت های اساسی برنامه ریزی درسی را که می باید در تولید یک برنامه ی درسی انجام شود طبقه بندی و سلسله مراحل را به صورت نما ترسیم می کند. برای آنکه برنامه درسی از قابلیت اثربخشی لازم برخوردار باشد ، عوامل مختلفی میبایست در کنار هم قرار گرفته و به صورت مشترک به فعالیت بپردازند که بدون شک اصلی ترین عامل این موفقیت و اثربخشی معلمان هستند. پس وزارت آموزش و پرورش باید با تغییر رویه سابق، در جهت مشارکت هرچه بیشتر معلمان در تهیه، تدوین و اجرای برنامه ریزی درسی بکوشد.

واژگان کلیدی: آموزش و پرورش، برنامه ریزی، برنامه ریزی درسی، معلم.